

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA OBOWIĄZUJĄCE NA TERENIE Bielskiej Szkoły Przemysłowej

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach trudnych i kryzysowych zgodnie z przepisami prawnymi:

- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249 ze zmianą z dnia 22 stycznia 2018 r. Dz.U. 2018 poz. 214).
- „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”
<https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/>.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r. poz. 1654 oraz z 2017 r. poz. 773 ze zmianami).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r.o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zmianami).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r.oprzeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017 r. poz. 783 i 1458ze zmianami).4.Ustawa z dnia 7września 1991r.osystemieoświaty(Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985i 2169oraz z 2017 r. poz. 60, 949i 1292ze zmianami).5.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949 ze zmianami).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r.o ochronie zdrowia psychicznego(Dz. U. z 2017 r. poz. 882 ze zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643 ze zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.poz.1249).

Podstawowe obowiązki wszystkich nauczycieli i wychowawców - bez względu na pełnioną funkcję, staż pracy zawodowej czy wymiar zatrudnienia:

1. Bezwzględne reagowanie na każdą sytuację niosącą ryzyko zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia ucznia oraz na każdy zaistniały przejaw jego negatywnego, ryzykownego zachowania.
2. Adekwatne reagowanie do zaistniałego zdarzenia i zgodne z przyjętymi w szkole procedurami, opracowanymi w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
3. Bezwzględne informowanie o każdym zaistniałym zdarzeniu oraz wdrożonej przez siebie procedurze:
 - dyrektora szkoły;

- rodziców lub prawnych opiekunów ucznia, którego zdarzenie dotyczy, zarówno będącego ofiarą zdarzenia, jak jego sprawcą;
 - innych nauczycieli, np. wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa, o których mowa jest w danej procedurze w związku z ich zawodowymi obowiązkami (podjęcie psychologicznej interwencji kryzysowej, współpraca z rodzicami, spisanie kontraktu z uczniem i monitorowanie jego realizacji, udzielenie krótko lub długoterminowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itd.)
4. Bezwzględne i jak najszybsze powiadomienie Policji w sytuacji podejrzenia popełnienia czynu karalnego.

1. Substancje psychoaktywne – procedura postępowania w przypadku znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych.

W przypadku znalezienia podejrzonej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:

- zachować szczególne środki ostrożności;
- zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem;
- powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję;
- ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy;
- przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji;
- opracować i prowadzić projekty edukacyjne dotyczące w/w problematyki.

W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających na terenie szkoły należy:

- odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;
- powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego;
- powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję;
- zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji;
- zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni;
- powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia;
- poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole;
- przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców/opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego;
- w dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia;
- podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających.

W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem należy:

- powiadomić wychowawcę klasy ucznia;

- odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;
- powiadomić pedagoga/psychologa szkolnego;
- przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego;
- powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
- powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły;
- poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych;
- w dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia;
- przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;
- powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami należy:

- przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy;
- poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego;
- w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;
- przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego;
- poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
- wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia;
- przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania;
- przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem;
- zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji;
- opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem;
- wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty;
- powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami” należy:

- przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy;
- w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie;
- poinformować pedagoga/psychologa szkolnego;
- przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego;
- poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji;
- wezwać karetkę pogotowia ratunkowego;
- wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia;
- przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania;
- przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji;

- udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się;
- opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem;
- wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty;
- powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia.

W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:

- szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję;
- powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania;
- szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia;
- szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem;
- szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletniości.

2. Palenie papierosów - procedura postępowania w przypadku palenia papierosów na terenie szkoły lub terenie wokół szkoły.

Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który zauważy, że uczeń pali papierosy/e-papierosy lub ma uzasadnione podejrzenie, że uczeń użył wyrobów tytoniowych, informuje o tym fakcie wychowawcę klasy.

Jeżeli uczeń został po raz pierwszy przyłapany na używaniu papierosów/e-papierosów lub zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń ten używa wyrobów tytoniowych:

- wychowawca przeprowadza z uczniem indywidualną rozmowę profilaktyczną na temat przyczyn i konsekwencji palenia papierosów;
- wychowawca udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do e-dziennika;
- informuje ucznia o kolejnych krokach, jakie zamierza podjąć w jego sprawie oraz o dalszych konsekwencjach, jakie są przewidziane w razie powtórnego palenia papierosów;
- wychowawca informuje rodziców/opiekunów ucznia o incydencie przez e-dziennik;

Jeżeli sytuacja palenia papierosów/e-papierosów powtarza się po raz drugi:

- wychowawca informuje pedagoga/psychologa, który przeprowadza rozmowę z uczniem;
- wychowawca przez e-dziennik lub telefonicznie informuje rodziców/opiekunów ucznia o sytuacji i wzywa ich do szkoły na rozmowę z udziałem pedagoga szkolnego;
- następnie między uczniem, wychowawcą i rodzicami w obecności pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, spisany zostaje kontrakt zobowiązujący ucznia do podporządkowania się zapisom zawartym w kontrakcie, a jego rodziców/opiekunów – do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, współpracy ze szkołą;
- ponadto wychowawca informuje ucznia oraz jego rodziców/opiekunów o konsekwencjach, jakie mu grożą w razie dalszego palenia papierosów oraz o gradacji kar zgodnej ze Statutem szkoły;
- jeśli uczeń palił w miejscu objętym zakazem palenia (np. na terenie szkoły lub wokół niej), dyrektor szkoły może dodatkowo poinformować o zdarzeniu policję, straż miejską

lub Państwową Inspekcję Sanitarną ponieważ palenie wyrobów tytoniowych w miejscach objętych zakazem podlega karze grzywny do 500 zł.;

- niezależnie od stosowanej przez szkołę procedury, uczniowie palący na terenie szkoły i w jej otoczeniu mogą zostać ukarani mandatem karnym przez funkcjonariuszy policji/straży miejskiej;
- otrzymanie mandatu karnego nie wstrzymuje procedury szkolnej.

3. Bójka, pobicie - procedura postępowania w przypadku bójki lub pobicia na terenie szkoły

Każdy pracownik szkoły, który zauważy stosowanie przez ucznia lub uczniów wobec innych aktów agresji i przemocy fizycznej lub posiadający informacje o zaistnieniu takiego zachowania, ma obowiązek podjąć działania w celu natychmiastowego przerwania aktów agresji.

W przypadku stwierdzenia na terenie szkoły lub podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę bójki lub pobicia ucznia przez ucznia obowiązuje następująca procedura:

- uczeń, który zauważył zdarzenie, powinien niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela dyżurującego lub wychowawcę klasy;
- nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim informuje o zdarzeniu wychowawcę, a w przypadku jego nieobecności pedagoga i dyrektora szkoły;
- w przypadku bójki należy w miarę możliwości rozdzielić uczniów, umieścić ich w bezpiecznym miejscu i zapewnić im opiekę;
- w przypadku stwierdzenia potrzeby udzielenia pomocy medycznej należy poszkodowanego zaprowadzić o pielęgniarki szkolnej lub pedagoga i wezwać pogotowie;
- w przypadku stwierdzenia poważniejszych obrażeń u któregoś z uczniów, nauczyciel zobowiązany jest do sporządzenia notatki ze zdarzenia i przedłożenia jej dyrektorowi szkoły. Na jej podstawie dyrektor zawiadamia Policję;
- wychowawca klasy lub pedagog/psycholog szkolny powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów uczniów biorących w nim udział i wzywa ich niezwłocznie do szkoły;
- wychowawca klasy i/lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z uczestnikami zdarzenia, uczniami, którzy byli jego świadkami i ustala powody bójki/pobicia oraz ustala sprawcę zdarzenia;
- dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy i pedagogiem podejmuje decyzję o wymierzeniu uczniowi kary przewidzianej w Statucie szkoły;
- jeżeli zdarzenie miało miejsce po raz pierwszy dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym i rodzicami uczniów podejmuje decyzję, czy zasadne jest powiadomienie o zdarzeniu Policji (sprawa może zakończyć się polubownie);
- jeżeli sytuacja miała miejsce po raz kolejny, dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu Policję i przekazuje do jej dyspozycji uczniów. Gdy uczeń - sprawca nie ukończył 17 lat, dyrektor szkoły informuje również sąd rodzinny;
- w przypadku poważnego urazu dyrekcja szkoły jak też rodzic poszkodowanego mają prawo powiadomić Policję;

- dyrektor szkoły ma prawo poprosić Policję w celu ustalenia sprawcy czynu, gdy ten uciekł z miejsca lub nie przyznaje się do jego popełnienia.

4. Przemoc psychiczna lub fizyczna - procedura postępowania w przypadku stwierdzenia na terenie szkoły przemocy psychicznej lub fizycznej

Przez przemoc psychiczną rozumie się: zastraszanie, ośmieszanie, poniżanie, szantażowanie, wymuszenia, psychiczne znęcanie się, mobing, drwiny, złośliwe plotkowanie, słowne wyzywanie się, groźenie itp.

- jeżeli uczeń czuje, że jest ofiarą przemocy ze strony innego ucznia lub uczniów powinien zgłosić ten fakt wychowawcy klasy lub pedagogowi/psychologowi, innemu nauczycielowi oraz rodzicom;
- osoby będące świadkami takich sytuacji lub mające informacje o nich powinny zgłosić ten fakt w/w osobom;
- rodzice mają prawo i obowiązek zgłosić wychowawcy lub pedagogowi/psychologowi fakt stosowania przemocy w stosunku do ich dziecka;
- w przypadku ujawnienia przemocy psychicznej, wychowawca klasy lub pedagog/psycholog szkolny, powiadamia rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia oraz rodziców/prawnych opiekunów ucznia sprawcy;
- wychowawca klasy i/lub pedagog/psycholog szkolny podejmuje działania wyjaśniające oraz profilaktyczno - terapeutyczne w stosunku do sprawcy/sprawców;
- jeżeli problem dotyczy klasy lub grupy, pedagog/psycholog prowadzą stosowne zajęcia (na życzenie wychowawcy);
- dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy i pedagogiem podejmuje decyzję o wymierzeniu uczniowi kary przewidzianej w statucie szkoły;
- w poważnych przypadkach znęcania się nad uczniem czy uczniami dyrektor szkoły wraz z pedagogiem decyduje o powiadomieniu policji lub sądu rodzinnego i nieletnich.

5. Cyberprzemoc – procedura postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy

Przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (głównie Internetu, telefonów komórkowych, smartfonów). Podstawowe formy zjawiska to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy

- nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę/pedagoga i dyrektora szkoły;
- wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków;
- wychowawca/pedagog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy;

- wychowawca/pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany);

Działania wobec sprawcy cyberprzemocy:

- jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca/pedagog przeprowadzają rozmowę z uczniem - sprawcą na temat jego zachowania. Celem rozmowy powinno być:
 - ustalenie okoliczności zdarzenia,
 - ustalenie przyczyn takiego zachowania,
 - rozwiązanie sytuacji konfliktowej,
 - omówienie skutków jego postępowania,
 - poinformowanie o konsekwencjach, jakie zostaną zastosowane wobec sprawcy,
 - jeżeli jest kilku sprawców, rozmawiać z każdym osobno,
 - nie należy konfrontować sprawcy z ofiarą,
 - sprawca powinien zostać zobowiązany do usunięcia szkodliwych materiałów z sieci,
 - ważne jest znalezienie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy,
 - sprawca powinien dostać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
- wychowawca/pedagog powiadamia rodziców sprawcy o zdarzeniu i omawia z nimi zachowanie dziecka:
 - zapoznanie z dowodami i decyzją w sprawie dalszego postępowania oraz podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka,
 - ustalenie zasad współpracy z rodzicami sprawcy,
 - opracowanie projektu kontraktu dla dziecka określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawicieli szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania wymagań i terminów realizacji zadań zawartych w umowie.
- dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy i pedagogiem podejmuje decyzję o wymierzeniu uczniowi kary przewidzianej w Statucie szkoły;
- dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym i rodzicami uczniów podejmuje decyzję, czy zasadne jest powiadomienie o zdarzeniu Policji (sprawa może zakończyć się polubownie);
- w innych przypadkach pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji pedagoga.

Działania wobec ofiary cyberprzemocy:

- wychowawca/pedagog udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej poszkodowanemu uczniowi;
- wychowawca/pedagog informuje rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu, oraz o działaniach szkoły;
- wychowawca/pedagog udzielają porady i wsparcia rodzicom poszkodowanego ucznia;
- wychowawca i pedagog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

6. Kradzież, wymuszenie – procedura postępowania w przypadku wystąpienia w szkole kradzieży bądź wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych

- nauczyciel prowadzący zajęcia po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności;
- nauczyciel podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy;
- nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy/pedagogowi;
- wychowawca/pedagog, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia;
- wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi;
- wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/opiekunami prawnymi;
- w uzasadnionym przypadku pedagog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy;
- szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, nie związane z procesem dydaktyczno - wychowawczo – opiekuńczym, np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, gry elektroniczne, itp.

7. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego - procedura postępowania w przypadku uszkodzenia lub zniszczenia mienia szkolnego

- nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę/pedagoga;
- w przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę/pedagoga;
- wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia;
- dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą klasy i pedagogiem podejmuje decyzję o wymierzeniu uczniowi kary przewidzianej w Statucie szkoły;
- dyrektor szkoły ustala sposób i termin naprawienia szkody lub zwrot kosztów zakupu/naprawy;
- w przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji;

8. Wypadek ucznia - procedury postępowania w przypadku gdy uczeń ulegnie wypadkowi podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych

Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli, itp.).

- nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną/pedagoga, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe;
- nauczyciel/pielęgniarka szkolna/pedagog o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora szkoły;
- nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę/pedagoga, która sporządza protokół wypadku;
- jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałe dzieci z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy;
- o każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp;
- o wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty;
- o wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego;
- jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

9. Niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia - procedura postępowania w przypadku nagłej niedyspozycji zdrowotnej ucznia, zasłabnięciu.

- nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby informuje sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia o konieczności wezwania pielęgniarki szkolnej/pedagoga/wychowawcę;
- pielęgniarka/pedagog/wychowawca określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców dziecka oraz ustala dalszą opiekę nad dzieckiem;
- do momentu odebrania przez rodziców/opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły;
- w przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

10. Próba samobójcze, zachowania autodestrukcyjne - procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej oraz zachowań autodestrukcyjnych na terenie szkoły.

Po stwierdzeniu, że uczeń podjął próbę samobójczą lub próbę zachowań autodestrukcyjnych dyrektor szkoły, wychowawca, nauczyciele i pracownicy podejmują następujące działania:

- jeśli próba samobójcza lub zachowanie autodestrukcyjne ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) pielęgniarka szkolna dokonuje oceny sytuacji i wzywa pogotowie ratunkowe;
- nauczyciel, pracownik, pielęgniarka szkolna powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodzica/opiekuna prawnego;
- dyrektor szkoły oraz wychowawca/pedagog/psycholog przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem (jeśli jest przytomny) i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- jeśli próba samobójcza lub zachowanie autodestrukcyjne ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- o próbie samobójczej lub zachowaniu autodestrukcyjnym dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli;
- wychowawca planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazuje rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą;
- w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji;
- wychowawcy, pedagog/psycholog udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom.

11. Zamiar popełnienia samobójstwa - postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych):

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei;
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych;
- pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów, unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie;
- zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność;
- przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań;
- przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu;
- przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.;
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych;
- fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;
- zbierają wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia;
- w razie konieczności wzywają pomoc-pogotowie ratunkowe, policję i w czasie tej interwencji dbają, by przebiegała ona spokojnie i dyskretnie;
- oceniają ryzyko dalszego zagrożenia;
- informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców;
- chronią ucznia oraz inne osoby przed dodatkową traumą, związaną np. z kontaktem z mediami;
- przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji);
- proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią.