

# Konspekt zajęć

**Prowadzący** Tomasz Ratajczak  
**Przedmiot** Pracownia projektowania publikacji

Przedmiot zawodowy dla kierunku technik poligrafii i procesów cyfrowych

**Klasa** 2BG technikum po szkole podstawowej

**Data** 25.11.2022 r.

**Temat lekcji** Pismo i światła w piśmie w projektowaniu publikacji.  
Lekcja z elementami języka angielskiego.

## Cele ogólne:

- zaznajomienie uczniów z zasadami stosowania światła w piśmie
- zdobycie wiedzy przez uczniów na temat pisma w publikacji
- kształtowanie poczucia harmonii w publikacji
- kształtowanie umiejętności doboru właściwych narzędzi cyfrowych w rozwiązywaniu problemów projektowych

## Cele operacyjne:

- uczeń charakteryzuje pisma (historia powstania, kształt, budowa)
- uczeń wymienia wiodące zasady w kompozycji publikacji (siatki, proporcje)
- uczeń dobiera właściwe narzędzia cyfrowe w rozwiązywaniu zadań
- uczeń rozpoznaje zasadę stosowania światła w kompozycji literniczej
- uczeń sprawnie posługuje się Adobe InDesign przy projektowaniu

## Metody i formy pracy

- metoda CLIL – czyli **metoda zintegrowanego nauczania przedmiotu oraz języka obcego**, jest metodą innowacyjną, rozszerzającą wiedzę fachową przy jednoczesnym pogłębianiu kompetencji językowej.

- pogadanka „The history of typography”

- film na You Tube <https://www.youtube.com/watch?v=wOgIkxAfJsk>

- **Begining Graphic Designer – TYPOGRAPHY**

<https://www.youtube.com/watch?v=sByzHoiYFX0>

- Program Adobe InDesign, stanowisko komputerowe,

- platforma LITERAT.UG.EDU.pl

## Pomoce dydaktyczne

Stanowisko komputerowe, oprogramowanie Adobe,  
platforma LITERAT.UG.EDU.pl z dostępnymi tekstami literatury języka polskiego  
dostęp do internetu

**Przebieg zajęć wg schematu:**

**1. Czynności organizacyjne**

- a. Powitanie uczniów      b. Sprawdzenie obecności      c. Informacja o narzędziach cyfrowych  
potrzebnych na lekcji

**2. Wstęp**

- a. Omówienie zagadnienia lekcji      b. Wskazanie celów lekcji      c. typografia w publikacji

**3. Część właściwa**

- a. Film YT      b. mini wykład wsparty prezentacją.      c. pytanie i wspólna praca z uczniami

**4. Podsumowanie**

- a. Zadanie na zakończenie lekcji,      b. Prezentacja wybranych projektów.      c. Pożegnanie uczniów.

*Opracował Tomasz Ratajczak*