

Konspekt lekcji matematyki

Prowadząca: Iwona Kubicka

Termin lekcji: 11.01.2023r. godz. 10:35 – 11:40

Temat: Zbiory liczbowe i działania na liczbach – lekcja z elementami języka angielskiego

Cele ogólne:

1. Używanie języka matematycznego angielskiego do rozwiązywania zadań.
2. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania.
3. Rozwiązywanie problemu.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń potrafi przetłumaczyć treść zadania zapisanego w języku angielskim w oparciu o poznane słówka.
2. Uczeń potrafi zakwalifikować liczbę do odpowiedniego zbioru liczbowego
3. Uczeń wykonuje działania matematyczne, w szczególności podnosi liczbę do potęgi o wykładniku całkowitym
4. Uczeń rozumie rozkład liczby na czynniki pierwsze.

Środki dydaktyczne:

1. Kserokopie słowniczka z pojęciami związanymi z tematem lekcji. (w załączniku)
2. Kserokopie modelu zbioru liczb rzeczywistych wraz z podzbiorami.(w załączniku)
3. Platforma Quizizz
4. Rzutnik, ekran
5. Prezentacja Power Point (w załączniku)
6. Smartfony uczniów

Metody i formy pracy:

1. CLIL
2. Metoda podająca - wykład informacyjny
3. Metoda praktyczna - ćwiczenia

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE:

1. Sprawdzenie obecności (4min)
2. Podanie tematu lekcje, krótka informacja nt. lekcji. (2min)

CZEŚĆ WŁAŚCIWA LEKCJI:

1. Wyświetlenie prezentacji, rozdanie kserokopii. Omówienie zbiorów liczbowych w języku angielskim, omówienie przygotowanego zestawu słownictwa. (7 min.)
2. Przeprowadzenie quizu na przygotowanego na platformie Quizizz (10min.)

3. Omówienie wyników testu i oceny (10 min.)
4. Praca w grupach : przetłumaczenie tekstu z języka angielskiego dotyczącego dowodu, że liczba $\sqrt{3}$ jest liczbą niewymierną. (10 min)
5. Przedstawienie dowodu na tablicy po polsku. (2 min)

PODSUMOWANIE:

Przypomnienie podstawowych, nowych słówek. Ocena dla osób z najlepszymi wynikami.

Uwagi:

Punkt 4 i 5 może zostać do dodatkowej pracy w domu gdyby rozwiązywanie quizu zajęło więcej czasu.