

Procedura badania losów absolwentów w Bielskiej Szkole Przemysłowej.

W ramach procesu badawczego losów absolwentów, ustala się następującą procedurę:

1. Stworzenie bazy danych absolwentów.
2. Monitorowanie losów absolwentów jest przewidziane po ukończeniu Bielskiej Szkoły Przemysłowej.
3. Narzędziem monitorowania losów absolwentów jest ankieta, analiza dokumentów, listy z wybranymi uczelniami przez uczniów, informacje zwrotne ze szkół zgodnie z art. 16 ust. 6 b Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami), wywiad z wychowawcami, nauczycielami, dyrektorami uczelni , pracodawcami a także absolwentami i ich rodzicami.
4. Monitorowanie losów absolwentów pozwoli uzyskać odpowiedzi na pytania:
 - Na jakich uczelniach absolwenci kontynuowali i kontynuują naukę?
 - W jakim stopniu, wiedza i umiejętności zdobyte w BSP umożliwiły i umożliwiają im wybór dalszej drogi kształcenia ?
 - Jak potoczyły się losy zawodowe absolwentów BSP?.
5. Dokonanie analizy danych oraz statystyk na bazie których zostanie stworzony raport końcowy.
6. Podejmowanie przez Dyрекcję Szkoły działań w ramach realizacji potencjalnych wniosków. Działania te realizują wskazane osoby na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły.
7. Wyniki i informacje o losach absolwentów udostępniane są na szkolnej stronie www i osobom i podmiotom wskazanym przez Dyrektora Szkoły.
8. Zachowane są wszystkie procedury związane z ochroną danych osobowych RODO (informacje na ten temat zawarte są w ankiecie).

WSTĘP

Zasadniczym celem pozyskiwania i wykorzystywania informacji o losach absolwentów jest uzyskanie odpowiedzi na pytania dotyczące efektów pracy wychowawczo - dydaktycznej szkoły i sposobu funkcjonowania absolwentów na kolejnych etapach edukacji.

Gromadzenie i analizowanie informacji o losach absolwentów jest ważnym źródłem danych, które są wykorzystywane przez szkołę do planowania, realizowania i udoskonalania aktualnie prowadzonych procesów edukacyjnych. Dzięki nim szkoła może dokonywać analizy stopnia osiągnięcia celów, które sobie stawia. Badanie losów absolwentów jest ważne z dwóch powodów. Zbierane dane, po pierwsze dają szansę na modyfikację oferty edukacyjnej (w zależności od zauważalnych tendencji), a po drugie pokazują aktualnym uczniom możliwe kierunki rozwoju.

Bielska Szkoła Przemysłowa obserwuje dalszą drogę życiową i przebieg kariery swoich absolwentów, a pozyskane informacje wykorzystuje do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.

Dane od absolwentów i ich rodziców są regularnie gromadzone i analizowane przy udziale wychowawców klas oraz pozostałych nauczycieli.

Szkoła pozyskuje i wykorzystuje informacje o losach absolwentów oraz stwarza warunki do współpracy z nimi i ich rodzicami w następujący sposób:

1. Prowadzi teczkę absolwentów (baza absolwentów naszej szkoły - sekretariat szkoły).
2. Prowadzi galerię prymusów szkoły oraz laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych.
3. Prowadzi galerię twórczości absolwentów.
4. Zaprasza absolwentów do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz działalności społecznej i charytatywnej.
5. Organizuje spotkania z przedstawicielami szkół wyższych i pracodawcami, w trakcie których absolwenci promują swoją uczelnię, firmę, przekazując jednocześnie informacje o swojej ścieżce rozwoju.
6. Umożliwia realizację praktyk studenckich, odbywania stażu pracy.
7. Motywuje uczniów do nauki oraz doskonalenia własnych umiejętności, odwołując się do przykładu absolwentów, którzy odnoszą sukcesy, jako wzorów do naśladowania.
8. Promuje się w środowisku, bowiem absolwenci, jako uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych są licznymi uczestnikami przedsięwzięć i działań podejmowanych poprzez lokalne organizacje i instytucje.
9. Otwiera się na potrzeby środowiska, w którym funkcjonuje, poprzez różne formy współpracy z absolwentami i bieżący kontakt z nimi
10. Buduje sprzyjający klimat współpracy z jej partnerami.

Informacje o losach absolwentów dają możliwość:

- I. Stwierdzenia, czy wiedza i umiejętności zdobyte w BSP umożliwiają kontynuowanie nauki na wybranej przez absolwentów uczelni.
- II. Stwierdzenia, czy wiedza i umiejętności zdobyte w BSP właściwie i skutecznie przygotowują do pracy w danym zawodzie.
- III. Monitorowania przygotowania absolwentów do dalszego kształcenia w szkole poprzez systematyczną analizę wyników egzaminów maturalnych i zawodowych.
- IV. Stwierdzenia, czy aktualna oferta edukacyjna szkoły spełnia oczekiwania uczniów, czy też wymaga modyfikacji.
- V. Planowania pracy szkoły np. organizowania kół zainteresowań, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych itp.
- VI. Opracowywania zestawień statystycznych.