



# ***BIELSKA SZKOŁA PRZEMYSŁOWA***



***Rocznik nr 7***

***Rok szkolny 2008/2009***

**TEKSTY:**

Bogdan Sroka  
Wanda Łozińska  
Iwona Pudło  
Roman Bielicki  
Maria Chrzanowska  
Emilia Mazurec  
Grzegorz Holerek  
Rafał Butor  
Miroslaw Olszewski  
Ewa Sapeta  
Iwona Czader  
Iwona Łogusz  
Joanna Kuprynowicz  
Ewa Zontek  
Danuta Olszewski  
Jadwiga Marcinw  
Magdalena Kasztalska  
Anna Wojtyłko  
Roman Dzida  
Magdalena Drabek  
Ewa Fodczuk  
Jakub Binek  
Teresa Pieńkowska  
Bartłomiej Nowicki  
Jolanta Wrzosok

**WYKAZY I ZESTAWIENIA** Izabela Dunikowska

**REDAKCJA** : Joanna Kuprynowicz

**REDAKTOR TECHNICZNY:** Roman Dzida

**KONSULTACJA:** Bogdan Sroka

**ZDJĘCIE NA OKŁADCE:** *Jadwiga Marcinów*

**SERWIS FOTOGRAFICZNY:** zbiory własne BSP

**DRUK I OPRAWA:** Drukarnia 2K Krzysztof Korzonkiewicz.

Szanowni Państwo!

Bielska Szkoła Przemysłowa jest spadkobierczynią słynnej, przedwojennej Państwowej Szkoły Przemysłowej. Należy obecnie do największych szkół zawodowych nie tylko w Bielsku – Białej, ale i całym regionie. Zajmuje piękny, historyczny budynek z 1913 roku położony w samym sercu miasta. W 23 klasach nauk pobiera 550 uczniów.

Bielska Szkoła Przemysłowa zachowała do dzisiaj strukturę wydziałową dostosowując specjalności do współczesnych wymagań rynku pracy. Dawny wydział chemiczno- farbiarski jest obecnie wydziałem chemii i ochrony środowiska, tradycję wydziału chemicznego kontynuuje z powodzeniem wydział tekstylny i projektowania odzieży, a od 10 lat funkcjonuje wydział ekonomiczno – informatyczny. W wyniku tych zmian Bielska Szkoła Przemysłowa grupuje obecnie następujące typy szkół :Technikum nr 1 , Liceum Profilowane nr 1, Szkołę Policealną nr 1 i IX Liceum Ogólnokształcące.

Dzisiejsze kierunki nauczania i specjalności to efekt niezwykle dynamicznych zmian społecznych, gospodarczych i ekonomicznych w naszym kraju, jakich również doświadczyła Szkoła w latach 80 –tych i 90-tych minionego wieku. Bielska” przemysłówka ” potocznie zwana jeszcze przez starych bielszczan „ włókiennikiem „, skutecznie reagowała na zmiany i nowe wyzwania, jakie pojawiały się w szybko zmieniającym się krajobrazie gospodarczym i ekonomicznym regionu. Powstają nowe kierunki nauczania cieszące się natychmiast dużą popularnością wśród młodych ludzi. Są to – ochrona środowiska, zarządzanie informacją, kreowanie ubiorów oraz specjalność ekonomiczna i administracyjno- biurowa. Równocześnie ze zmianą profili nauczania ruszyła przebudowa i kompletowanie zaplecza naukowo – dydaktycznego, niezbędnego do nauczania nowych specjalności. W efekcie tych zabiegów Szkoła dysponuje dzisiaj najlepszą bazą naukową do nauczania w zawodach chemicznych, ochrony środowiska i technologii odzieżowych nie tylko w Bielsku – Białej, ale i całym Podbeskidziu. Cykle kształcenia na każdym etapie są realizowane w oparciu o bogate zaplecze informatyczno-multimedialne zapewniające uczniom stały kontakt z technologiami informatycznymi.

Dzisiejsza, nowoczesna Bielska Szkoła Przemysłowa jest jednocześnie spadkobierczynią niemal 145 letniej tradycji, pokoleń nauczycieli i uczniów, którzy tą Szkołę tworzyli i dla niej pracowali. Izba Tradycji Szkoły pełna jest pamiątek, które udało się zebrać i ocalić od zapomnienia. Dzisiaj są one żywym okruczem niezwykle długiej historii Szkoły, dokumentują postaci i wydarzenia związane z życiem społeczności szkolnej w ciągle zmieniających się realiach

historycznych, politycznych, społecznych i gospodarczych jakich doświadczała beskidzka ziemia.

Bielska Szkoła Przemysłowa dzięki swej długiej historii należy do grona szkół tworzących Stowarzyszenie Najstarszych Szkół w Polsce. Chlubna tradycja to powód do dumy, ale nie zwalnia ona – co najwyżej dopinguje – do efektywnej pracy w chwili obecnej. A jest ona prowadzona na wysokim poziomie! Świadczy o tym tytuł „Śląskiej Szkoły Jakości” przyznany Bielskiej Szkole Przemysłowej, jako jedynej wśród bielskich szkół. Długie zabiegi i starania społeczności szkolnej przyniosły spodziewany efekt, a certyfikat z graficznym znakiem „Q” nadany Szkole przez Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach gwarantuje, że organizacja pracy i życia szkolnego funkcjonują w sposób przejrzysty i przyjazny dla uczniów. Dyrekcja Bielskiej Szkoły Przemysłowej – nawiązując do okresu międzywojennego minionego wieku – reaktywowała i regularnie wydaje „Rocznik Szkolny” przedstawiający aktywność środowiska uczniów i nauczycieli, a także Kalendarz Szkolny. Kilkanaście kół zainteresowań działających w Szkole stanowi doskonałą ofertę dla uczniów chcących realizować swoje pasje i pomysły oraz podnosić kwalifikacje zawodowe. Uczniowie są laureatami ogólnopolskich olimpiad projektowania i szycia odzieży. Pokazy mody przygotowane przez nich cieszą się olbrzymią popularnością nie tylko w Bielsku – Białej. Młodzież z klas chemii i ochrony środowiska zbiera laury na specjalistycznych konkursach „Sprawny w zawodzie”, zaś fani turystyki górskiej w dobrym stylu zdobyli Mont Blanc i inne czterotysięczne szczyty Alp.

Ponieważ nazwa zobowiązuje, Szkoła Przemysłowa jest mocno związana z przemysłem Bielska – Białej i okolic. Współpracuje z ponad 30 zakładami i instytucjami miasta i powiatu bielskiego w zakresie organizacji praktyk zawodowych, wycieczek, realizacji lekcji przedmiotowych, pozyskiwania wyposażenia specjalistycznego, aparatów i urządzeń, odczynników chemicznych i.t.p. Bogata oferta kulturalna Szkoły to przede wszystkim inscenizacje sztuk teatralnych wystawiane na scenie Teatru Polskiego, konkursy recytatorskie, czytelnicze, projekcje filmowe i multimedialne. Sportowe reprezentacje Szkoły biorą regularny udział w rozgrywkach międzyszkolnych w piłce siatkowej i koszykowej, a nauczyciele języków obcych nawiązują współpracę z pokrewnymi szkołami w Rumunii, Czechach i Włoszech.

Masywny budynek szkoły zwieńczony jest stylową, drewnianą wieżyczką, w której uczniowie zrzeszeni w kole astronomicznym mieli przed laty swoje obserwatorium. Warto się pomęczyć i wyjść na górę, choćby dla samego, oryginalnego pejzażu miasta. Niedługo minie 100 lat od chwili, gdy budowniczości Szkoły z tego miejsca spoglądali na zupełnie inne Bielsko i skromną Białą, zamknięte lesistymi zboczami beskidzkich gór. Od tego czasu zmieniło się niemal wszystko, ale silna wola, zdecydowanie i wizja twórców i budowniczych tej Szkoły trwają i służą nadal nam wszystkim.

Niech ich zapał i odwaga w realizacji celów będą drogowskazem dla obecnych i następnych pokoleń, które tworzyć będą wspólnotę szkolną uczniów i pracowników Bielskiej Szkoły Przemysłowej.

Oddajemy w Państwa ręce Rocznik BSP z nadzieją, że doceniony zostanie trud młodzieży i profesorów, administracji i personelu pomocniczego. Sprawozdania z prac wydziałów, kółek i zespołów są tylko słabym echem burzliwego tętna codziennego życia kilkuset osób - są tylko źródłem historycznym dla tych, którzy kiedyś wyjmą zakurzony może tom Rocznika.... są pamiątką czasu minionego...

Z życzeniami powodzenia w dorosłym życiu dla absolwentów i podziękowaniem za całoroczną pracę dla wszystkich tworzących BSP.



*Dyrektor Naczelny  
Bogdan Sroka*



# ***DYREKCJA SZKOŁY***



**Dyrektor**  
**mgr inż. Bogdan Sroka**



**Wicedyrektor**  
**mgr Halina Boczkowska**



**Wicedyrektor**  
**mgr Malgorzata Siemek - Midor**





## NAUCZYCIELE ZATRUDNIENI W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię nauczyciela</b>	<b>Nauczany przedmiot</b>
1.	mgr Banot Bolesław	fizyka
2.	mgr Bielenin Łukasz	wychowanie fizyczne
3.	mgr Bielicki Roman	historia
4.	mgr Binek Jakub	przedmioty informatyczne
5.	mgr Błahut Barbara	przedmioty zawodowe odzieżowe
6.	mgr Boczkowska Halina	język polski
7.	dr Butor Rafał	historia, WOS
8.	mgr Byszko-Pałka Beata	język angielski
9.	mgr Chmura Edyta	pedagog szkolny
10.	mgr Chrzanowska Maria	bibliotekarz, WDŻ
11.	mgr Cichosz Aleksandra	przedmioty zawodowe administracyjne
12.	mgr Czader Iwona	język angielski
13.	mgr Drabek Magdalena	język polski
14.	mgr Dzida Roman	przedmioty zawodowe ekonomiczne i informatyczne
15.	mgr Fodczuk Ewa	przedmioty zawodowe odzież., bibliotekarz
16.	mgr Gajek Jarosław	chemia i przedmioty chemiczne
17.	mgr Holerek Grzegorz	przedmioty zawodowe - ochrona środ.
18.	dr Hordziejewicz Franciszek	przedmioty chemiczne
19.	mgr Jaworowska Krystyna	język francuski
20.	mgr Jurczyk Ewa	język angielski
21.	mgr Kasztalska-Błachno Magdalena	język polski, historia
22.	mgr Klimurczyk Franciszek	matematyka, technologia informacyjna
23.	mgr Klinot Małgorzata	religia
24.	mgr Knapik Ryszard	religia
25.	mgr Korczyk Bogusław	przysposobienie obronne
26.	mgr Korczyk Danuta	fizyka
27.	mgr Kowalewski Sławomir	wychowanie fizyczne
28.	mgr Kowalska Teresa	chemia i przedmioty chemiczne
29.	mgr Kuprynowicz Joanna	Historia, WOS, WOK
30.	mgr Kwoka Bożena	chemia i przedmioty chemiczne
31.	mgr Lisowska Ewa	język niemiecki
32.	mgr Łogusz Iwona	przedmioty zawodowe odzieżowe

33.	mgr Łozińska Wanda	biologia
34.	mgr Sapeta Ewa	przedmioty zawodowe ekonom., matematyka
35.	mgr Małecka Elżbieta	religia
36.	mgr Marcinów Jadwiga	przedmioty zawodowe odzieżowe
37.	mgr Mazurec Emilia	język polski
38.	mgr Michalak-Walusiak Jolanta	matematyka
39.	mgr Michalska Gabriela	geografia
40.	mgr Nowicki Bartłomiej	język angielski
41.	mgr Olszewska Danuta	matematyka
42.	mgr Olszewski Mirosław	przedmioty informatyczne
43.	mgr Olszewska-Patykiewicz Ewa	matematyka
44.	mgr Owczarz Danuta	język niemiecki
45.	mgr Pała Lilla	język łaciński
46.	mgr Pawlus Teresa	chemia i przedmioty chemiczne
47.	mgr Pieńkowska Teresa	język polski
48.	mgr Pudło Iwona	chemia i przedmioty chemiczne
49.	mgr Rostocka Katarzyna	język angielski
50.	mgr Rucki Sebastian	religia
51.	mgr Siatka Aneta	wychowanie fizyczne
52.	mgr Siemek-Midor Małgorzata	matematyka
53.	mgr Sroka Bogdan	chemia i przedmioty chemiczne
54.	mgr Stańczyk Michał	wychowanie fizyczne
55.	mgr Szczugiel Beata	biologia
56.	mgr Ślusarczyk Marzena	przedmioty zawodowe - ochrona środow.
57.	mgr Urbaniec Maria	WDŻ
58.	mgr Wanot Bożena	bibliotekarz
59.	mgr Wencelis Olga	język niemiecki
60.	mgr Wojtyłko Anna	wychowanie fizyczne
61.	mgr Wrzosok Jolanta	przedmioty zawodowe - ochrona środow.
62.	mgr Zajac Blandyna	chemia i przedmioty chemiczne
63.	mgr Zontek Ewa	pedagog szkolny

**PRACOWNICY ADMINISTRACJI  
ZATRUDNIENI W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Stanowisko</b>
1.	Baran Zofia	księgowy
2.	mgr Binek Jakub	referent ds. zarządzania siecią
3.	mgr Cichosz Aleksandra	kierownik administracyjno-gospodarczy
4.	Dunikowska Izabela	referent ds. administracyjnych
5.	Kiermaszek Jolanta	referent ds. finansowych
6.	Lorek Danuta	referent ds. administracyjnych
7.	Niemczyk Aleksandra	laborant
8.	mgr Ostruszka Elżbieta	główny księgowy
9.	lic. Rogóż Bożena	inspektor ds. BHP
10.	Witek Ewelina	sekretarz szkoły

**PRACOWNICY OBSŁUGI  
ZATRUDNIENI W ROKU SZKOLNYM 2008/2009**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i imię</b>	<b>Stanowisko</b>
1.	Cisowska Jadwiga	sprzątaczką
2.	Czarny Ewa	sprzątaczką
3.	Kozik Urszula	sprzątaczką
4.	Maksyminko Zdzisław	konserwator
5.	Malchar Grażyna	sprzątaczką
6.	Matras Maria	sprzątaczką
7.	Mitek Zdzisław	elektryk
8.	Paluszik Gabriela	sprzątaczką
9.	Piątek Halina	sprzątaczką
10.	Socha Krystyna	starszy portier
11.	Ząbkowska Maria	sprzątaczką

## Struktura organizacyjna Szkoły na koniec roku szkolnego 2008/2009

### Szkoły ponadgimnazjalne

#### Technikum Nr 1

zawód :

- technik ochrony środowiska	4 klasy	98 uczniów
- technik analityk	4 klasy	86 uczniów
- technik technologii odzieży	6 klas	123 uczniów

**Razem :** **14 klas** **307 uczniów**

#### Liceum Profilowane Nr I

profil :

- kreowanie ubiorów	2 klasy	43 uczniów
- zarządzanie informacją	3,5 klasy	85 uczniów
- ekonomiczno-administracyjny	1,5 klasy	35 uczniów

**Razem :** **7 klas** **163 uczniów**

#### IX Liceum Ogólnokształcące

- rozszerzona biologia i chemia	2 klasy	62 uczniów
---------------------------------	---------	------------

**Razem :** **2 klasy** **62 uczniów**

**Ogółem :** **23 klas** **532 uczniów**

## ***Sprawozdanie z informatyzacji szkoły***

Bielska Szkoła Przemysłowa dysponuje czterema pracowniami komputerowymi i pracownią multimedialną w czytelnicy szkolnej.

W roku szkolnym 2008/2009 pozyskano 10 markowych komputerów do pracowni komputerowego modelowania odzieży. W pracowni tej zainstalowano także bezprzewodową sieć internetową i program do konstruowania odzieży Grafis.

Dzięki bezpłatnemu przekazaniu przez Urząd Miejski w Bielsku-Białej 10 zestawów komputerowych, dokonana zostanie kompleksowa modernizacja pracowni komputerowej 301. W planach jest zakupienie multimedialnych urządzeń wskazujących, komputerów przenośnych, jak też ogólny remont pracowni.

W ramach unowocześnienia zakupiono nowoczesny serwer do szkolnej sieci komputerowej, zapewniający większą wydajność i poprawność działania sieci.

W roku bieżącym dokonano wymiany komputerów i monitorów w sekretariacie i administracji szkoły. Nowe urządzenia są dostosowane do obsługi programów zapewniających komputerowy przesył danych do jednostki prowadzącej (System Informacji Oświatowej SIO) oraz programów usprawniających pracę sekretariatu (pakiet programów edukacyjnych VULCAN).

Z uwagi na wzrastające wymagania programów księgowych, zakupiono nowy komputer do księgowości szkoły. Dzięki temu, możliwa była migracja na nowsze wersje oprogramowania do księgowania.

Na terenie szkoły zainstalowano monitoring, wyposażony w 16 kamer rejestrujących, co pozytywnie wpłynęło na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły. Obraz jest rejestrowany i nagrywany przez 24 godziny, a podgląd monitoringu jest możliwy z dowolnego komputera w szkole.

Na bieżąco dokonywano aktualizacji oprogramowania, instalacji programów niezbędnych do prowadzenia procesu edukacyjnego oraz niezbędnych napraw i konserwacji sprzętu komputerowego.

Dodać należy, że nasz dostawca internetu, bielska firma Infostrada, zwiększyła przesył danych do 10Mb/s, co zapewnia szybkie i bezproblemowe przeglądanie stron wykorzystywanych w procesie edukacyjnym.

Opracował: mgr Jakub Binek



***SPRAWOZDANIA  
Z PRACY WYDZIAŁÓW***



# WYDZIAŁ CHEMII I OCHRONY ŚRODOWISKA

Pozalekcyjna oferta dla młodzieży zainteresowanej przedmiotami chemiczno – przyrodniczymi była w tym roku szkolnym bardzo bogata. Każdy mógł znaleźć coś dla siebie. Zarówno ci, których bardziej interesuje ochrona środowiska, jak i ci, pasjonujący się naukami biologicznymi i chemicznymi na licznych zajęciach mogli rozwijać swoje umiejętności i pogłębiać wiadomości.

Działy koła zainteresowań: ochrony środowiska, biologiczne i chemiczne, prowadzone były zajęcia wyrównawcze i fakultatywne, odbywały się zajęcia terenowe i wycieczki naukowe. Na zajęciach tych przedstawiane były podstawy fitosocjologii i kształcona była umiejętność posługiwania się kluczem do oznaczania gatunków. Uczniowie poznawali również charakterystyczne cechy i funkcje życiowe organizmów pospolitych na danym terenie. Uczyli się podstaw mikroskopowania i posługiwania lupą, poznawali zasady monitoringu środowiska, przeprowadzali badania fizyczno – chemiczne wody i gleby, uczyli się biomonitoringu z wykorzystaniem skali saprobowej i skali porostowej. Uczniowie wykonywali również ciekawe doświadczenia chemiczne, poznając wpływ różnych czynników na przebieg reakcji oraz ucząc się przestrzegania zasad bezpiecznej pracy laboratoryjnej. W chemicznych laboratoriach zakładowych poznawali zastosowania i działanie nowoczesnych urządzeń pomiarowych i pomocniczego sprzętu laboratoryjnego.

Uczniowie brali udział w ogólnopolskich akcjach, jak „Sprzątanie Świata” czy „Dzień Ziemi”. Przygotowywali audycje przez radiowęzeł, wystawy plakatów i prac związanych z tematem ochrony przyrody.

W ramach promocji BSP organizowane były otwarte zajęcia laboratoryjne dla gimnazjalistów, które jak co roku cieszyły się ogromnym powodzeniem. Gimnazjaliści mogli samodzielnie wykonywać proste czynności laboratoryjne oraz zapoznać się praktycznie z własnościami wielu związków chemicznych na podstawie doświadczeń, których przeprowadzenie na lekcjach najczęściej nie jest możliwe. Bardziej efektywne i czasami bardziej niebezpieczne doświadczenia chemiczne prezentowali gościom z gimnazjów uczniowie klasy II i III analityk: Mateusz Jarocki, Sebastian Szczepaniec, Dawid Gram, Sabina Kubaczka i Honorata Wasilewska, prowadzący te zajęcia. Pokazy ciekawych doświadczeń chemicznych, prezentowane przez uczniów klasy II analityk – Mateusza Jarockiego i Sebastiana Szczepańca, były dużą atrakcją

bielskich Targów Edukacyjnych i prezentacji szkół średnich w Gimnazjum w Goczałkowicach.

Uczniowie uczestniczyli w licznych konkursach przyrodniczych i chemicznych. Zorganizowane zostały szkolne etapy następujących konkursów:

- Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Ekologicznej
- konkursów organizowanych przez LOP
- konkursów z okazji „Dnia Ziemi”
- konkursów chemicznych

Najlepsi uczestniczyli w etapach lub konkursach pozaszkolnych:

- IV Wojewódzkim Drużynowym Konkursie Chemicznym dla szkół ponadgimnazjalnych organizowanym przez Pałac Młodzieży w Katowicach - Magdalena Tatoń i Gabriela Matuła (III analityk)
- rejonowym konkursie „Sprawny w Zawodzie – Technik Ochrony Środowiska” organizowanym przez Zespół Szkół Leśnych i Drzewnych w Żywcu – Magdalena Tatoń (III analityk) – III miejsce, Monika Bołoz (IV analityk) - wyróżnienie oraz Monika Krzempek (IV analityk)
- regionalnym etapie XXIV Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Ekologicznej - Monika Bołoz (IV analityk), Tomasz Prochot (II LO) i Gabriela Kos (III A środowiska).

Zorganizowano również dwa regionalne konkursy chemiczne: IV Konkurs „Z chemią na Ty” dla uczniów gimnazjów oraz VII Konkurs „Chemia wokół nas” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Obydwa konkursy cieszyły się dużym zainteresowaniem ze względu na brak innych tego typu konkursów dla gimnazjalistów i pewną już renomę konkursu „Chemia wokół nas”. Uczestników obowiązywał cały zakres materiału objęty programem nauczania w gimnazjum i szkole średniej. Obydwa konkursy składały się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. W części teoretycznej uczestnicy rozwiązywali test w wersji elektronicznej zawierający pytania zamknięte i otwarte, w części praktycznej musieli wykonać ćwiczenia laboratoryjne oraz odpowiednio je opracować. W konkursie „Chemia wokół nas” III miejsce zajęła Monika Bołoz z klasy IV analityk, a brały w nim udział również: Monika Krzempek (IV analityk) i Magdalena Tatoń (III analityk).

opracowały: mgr Wanda Łozińska

mgr Iwona Pudło

## WYDZIAŁ ODZIEŻOWY

1. Zebrania nauczycieli wydziału odzieżowego odbywały się raz w miesiącu i dotyczyły następującej tematyki:
  - organizacja pracy zespołu
  - plan działalności zespołu odzieżowego
  - zatwierdzenie regulaminów oceniania
  - doskonalenia nauczycieli
  - konkursy oraz turnieje w roku szkolnym 2008/2009
  - uzupełnienie wyposażenia zgodnie z standardami wymagań egzaminacyjnych dla zawodu TTO
  - analiza standardów wymagań egzaminacyjnych
  - przygotowanie młodzieży klas czwartych do przystąpienia do egzaminu zawodowego
  - realizacja bieżących zadań wynikających z planu dydaktyczno wychowawczego szkoły.
2. Opracowanie planu pracy zespołu odzieżowego na rok szkolny 2008/2009- przewodnicząca zespołu - Iwona Łogusz
3. Zatwierdzenie regulaminu oceniania dla poszczególnych klas.
4. Opracowanie szczegółowych planów nauczania z uwzględnieniem standardów egzaminacyjnych.
5. Prowadzenie konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców.
6. Opieka nad klasopracowniami: 301,1,2,3,308, 227.
7. Uzupełnianie pomocy dydaktycznych, wyposażenia klasopracowni.
8. Prowadzenie kroniki szkolnej: zbieranie informacji, redagowanie tekstów, fotografowanie imprez szkolnych- , Barbara Błahut
9. Prowadzenie dyżurów szkolnych- Barbara Błahut
10. Sprawozdania z konferencji klasyfikacyjnych- Iwona Łogusz , Barbara Błahut
11. Pełnienie dyżurów ogólnoszkolnych.
12. Aktualizacja gablot obok pracowni, 308, 227
13. Pomoc w organizacji Targów Edukacyjnych w dniach 21-23 luty- Iwona Łogusz , Jadwiga Marcinów
14. Organizacja wyjazdu na Międzynarodowe Targi Mody w Poznaniu. W dniach od 3-4 marca 21 uczennice pod opieką Jadwigi Marcinów oraz Iwony Łogusz zapoznawały się z nowościami w branży odzieżowej. W czasie tej wycieczki mieliśmy okazję zobaczyć wiele pokazów mody słynnych projektantów polskich i zagranicznych oraz uzyskać cenne informacje dotyczące nowoczesnych

rozwiązań w produkcji odzieży. Pozyskaliśmy liczne materiały, które stanowią cenną pomoc dydaktyczną w nauczaniu przedmiotów zawodowych.

15. Udział w akcji promocyjnej BSP- Iwona Łogusz, Jadwiga Marcinów. Przygotowanie stoiska wydziału odzieżowego podczas Dni Otwartych, przedstawianie oferty edukacyjnej naszej szkoły podczas wizyt w gimnazjach.
16. Przeprowadzenie próbnego egzaminu zawodowego teoretycznego oraz praktycznego dla klasy IV ATTO według wytycznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Odbyły się trzy egzaminy próbne Analiza zadań egzaminacyjnych z poprzednich lat.
17. Kontynuacja współpracy z firmami „Wójcik”, „Joan” oraz Bielkon, która zaowocowała pozyskiwaniem resztek materiałów i dodatków krawieckich o bardzo dużej wartości. Materiały te wykorzystywane są do tworzenia kolekcji na zajęciach kół odzieżowych oraz na zajęciach „Pracowni wytwarzania modeli”- Jadwiga Marcinow, Iwona Łogusz
18. Organizacja konkursu „I TY możesz zostać projektantem mody” – Jadwiga Marcinów, Iwona Łogusz

### ***Sprawozdanie z organizacji konkursu „I TY możesz zostać projektantem mody”***

Bielska Szkoła Przemysłowa w roku szkolnym 2008/2009 organizuje po raz kolejny pod patronatem Wydziału Edukacji Urzędu Miasta, Regionalnego Ośrodka Metodycznego oraz firmy „Wójcik” konkurs „I TY możesz zostać projektantem mody”

Do udziału w konkursie zaproszono uczniów szkół gimnazjalnych z powiatu bielskiego, żywieckiego, cieszyńskiego. Oferta konkursu skierowana jest dla tych, którzy pasjonują się modą i mają ciekawe pomysły do zaprezentowania w trzech kategoriach:

- projekt plastyczny
- wyrób odzieżowy wykonany z dowolnych materiałów
- dodatki i biżuteria

Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi podczas Dnia Młodego Projektanta 24 kwietnia br. Gimnazjaliści będą mogli również w tym dniu wysłuchać wykładu na temat mody XX wieku oraz obejrzeć pokaz mody w wykonaniu uczennic BSP.

20. Udział w Międzynarodowym Konkursie Dla Młodych Projektantów w Sieradzu „Sami Dla Siebie” W Listopadzie 2008r. uczniowie naszej szkoły wysłały prace plastyczne na w/w konkurs. Prace trzech projektantów wybrano do ścisłego finału, który odbędzie się w październiku br. Wyjazd

na konkurs zostanie połączony z wycieczką naukową zorganizowaną przez Jadwigę Marcinów i Iwonę Łogusz.

21. Trzech projektantów wydziału tekstylny artystycznego bierze udział w specjalistycznym konkursie „Prostiejowska Złota Igła 2009. Jest to międzynarodowy konkurs odbywający się w Prostiejowie w Czechach. Podczas imprezy modelki z koła modelek zaprezentują ubiory w kategoriach:

- „Paryż, Paryż”
- „Ekstrawagancje”.

Celem udziału w konkursie jest wymiana doświadczeń zarówno wśród młodzieży jak i uczących oraz nawiązanie współpracy z partnerem z kraju UE. Wyjazd pod opieką Iwony Łogusz, Jadwigi Marcinów.

22. Firma „Kinga s.c” z Białegostoku zaprosiła młodzież do udziału w Ogólnopolskim Konkursie Dla Projektantów Bielizny Damskiej. Siedem uczennic podczas zajęć koła tworzenia i prezentacji kolekcji przygotowało rysunki modelowe bielizny. Projektanci nagrodzonych prac wezmą udział w warsztatach projektowania i odszycia modeli pod okiem specjalistów oraz będą ubiegać się o staż w w/w firmie.

23. Uczennice klasy IV A TTO przygotowały pod opieką Jadwigi Marcinów kolekcje odzieży, które zostaną zaprezentowane podczas Dnia Młodego Projektanta. Pokaz mody przygotowany przez Iwonę Łogusz oraz Jadwigę Marcinów obejrzą zaproszeni goście, przedstawiciele firm odzieżowych Bielska i okolic, uczniowie gimnazjów oraz uczniowie i nauczyciele z naszej szkoły. Celem przedsięwzięcia jest promocja osiągnięć wydziału tekstylny- artystycznego co powinno zaowocować nawiązaniem współpracy z przedsiębiorstwami odzieżowymi w zakresie szkolenia zawodowego przyszłych pracowników.

24. Jadwiga Marcinów oraz Iwona Łogusz wzięły udział w dwóch konferencjach szkoleniowych w Toruniu oraz w Sosnowcu. Tematyką konferencji była kondycja oraz przyszłość przemysłu odzieżowego. Udział w konferencjach zaowocował nawiązaniem współpracy z najsłynniejszym polskim projektantem mody Jerzym Antkowiakiem, z prezesem Związku Producentów Odzieży i Tkanin Wojciechem Słabym oraz z redaktorką wydawnictwa odzieżowego Hanną Gajos.

21. Prowadzenie kół zainteresowań:

- koło projektowania i tworzenia kolekcji ubiorów: I. Łogusz, J. Marcinów
- koło modelek: J. Marcinów I. Łogusz:

***Sprawozdanie z działalności koła projektowania i tworzenia kolekcji ubiorów oraz koła modelek***

1. Zajęcia odbywały się w poniedziałek od godz. 14<sup>55</sup>-16<sup>20</sup> oraz środy od 13.00 do 15.30.
2. Tematyka zajęć realizowanych w I semestrze roku szkolnego 2008/2009 była zgodna z programem, który został opracowany po uwzględnieniu wniosków uczniów z szczególnym uwzględnieniem uczennic klas pierwszych

**Cele zajęć:**

- kształtowanie nawyku twórczego i aktywnego spędzania wolnego czasu
  - rozwijanie zainteresowań modą odzieżową
  - nabycie umiejętności projektowania kolekcji odzieży , wykonywania zaprojektowanych ubiorów i ich prezentacji podczas pokazów mody.
  - rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
  - kształtowanie umiejętności rozpoznawania typów kolorystycznych oraz zasad doboru garderoby, makijażu, tkanin , wzorów itp.
3. Po raz pierwszy uczennice zaprezentowały się podczas ślubowania klas pierwszych . Przygotowały kolekcję składającą się z kilkunastu modeli, dobrały fryzury i makijaż, układ choreograficzny z odpowiednio dobranym podkładem muzycznym.
  4. Kolejny pokaz odbył się podczas Targów Edukacyjnych w hali BKS- u a następny podczas Dnia Młodego Projektanta w dniu pożegnania klas maturalnych.
  5. Uczennice przygotowały projekty, które wzięły udział w kilku konkursach ogólnopolskich i międzynarodowych.

Opracowały: mgr Iwona Łogusz  
mgr Jadwiga Marcinów

# WYDZIAŁ TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I ADMINISTRACJI

Wydział Technologii informacyjnej odpowiedzialny jest za właściwe funkcjonowanie wewnątrz szkoły zespołu środków, takich jak komputery, sieci komputerowe i ich oprogramowania, jak również inne technologie, które służą wszechstronnemu posługiwaniu się informacją.

Troską wydziału jest praktyczne stosowanie technologii informacyjnej w nauczaniu innych przedmiotów, które w znacznym stopniu rozszerza możliwości i rozwija umiejętności uczniów w zakresie: uczenia się a mianowicie:

- wzbogaca sposoby zdobywania wiedzy i umiejętności, ułatwia rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji oraz integruje doświadczenia i różne elementy wiedzy; myślenia
- wspomaga rozumienie złożoności zjawisk oraz umożliwia ich całościowe postrzeganie, a także wspomaga pracę twórczą.
- pomaga w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu informacji pochodzących z różnych źródeł; działania
- ułatwia posługiwanie się wieloma technikami i narzędziami pracy; może przyczynić się do kształtowania postawy elastycznej i uwzględniającej zmiany, co wiąże się z gotowością do ciągłego uczenia się; komunikowania się
- dostarcza środków do komunikowania się, uczy porozumiewania się oraz sprzyja kontaktom międzyludzkim bez barier i uprzedzeń;

***Z powyższego wynikały planowane i bieżące działania członków zespołu informatycznego***

1. Zaktualizowano przedmiotowe kryteria oceniania dla przedmiotów informatycznych i ekonomicznych
2. Na bieżąco aktualizowano pomoce dydaktyczne, instalowano niezbędne oprogramowanie, oraz przeprowadzano konserwację wyposażenie sal ekonomicznych i komputerowych
3. Zorganizowano 3 zebrania zespołu informatycznego na których omówiono najważniejsze problemy, wśród nich plany pracy, kryteria oceniania, przydziały czynności dodatkowych dla członków zespołu.

4. Przygotowano i wdrożono testy sprawdzające z poszczególnych przedmiotów informatycznych i ekonomicznych
5. Prowadzono kółko komputerowe( mgr Roman Dzida i mgr inż. Mirosław Olszewski) i Koło Młodego Przedsiębiorcy ( mgr Ewa Makowska)
6. Prowadzono i aktualizowano szkolną witrynę WWW
7. Prowadzono stałą modyfikację oprogramowania i programów użytkowych zgodnie z potrzebami cykli nauczania.
8. Przygotowano programy wspomagające procesy dydaktyczne w nauczaniu przedmiotów informatycznych. (mgr Jakub Binek mgr Roman Dzida, mgr inż. Mirosław Olszewski)
9. Zapewniono zakup materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do funkcjonowania pracowni i sieci.
10. Wykonywano konfiguracje serwerów, oraz przeprowadzano konserwację sprzętu komputerowego i programów użytkowych w pracowniach komputerowych, czytelnii i pozostałych komputerów szkolnych.
11. Członkowie zespołu zapewniali konserwację i sprawność szkolnej sieci komputerowej.
12. Przeprowadzono eliminacje szkolne Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej( mgr Ewa Makowska)
13. Przeprowadzono etap szkolny Olimpiady Przedsiębiorczości ( mgr Ewa Makowska)
14. Przeprowadzono wstępne eliminacje Olimpiady Informatycznej (mgr Jakub Binek mgr Roman Dzida, mgr inż. Mirosław Olszewski)

Opracował: mgr inż. Mirosław Olszewski





***SPRAWOZDANIA  
Z PRACY  
KÓŁ ZAINTERESOWAŃ***

## *Koło Chemiczne*

Praca pozalekcyjna jest niezbędna, zarówno dla lepszych wyników nauczania, jak i zawodowego rozwoju nauczyciela. Ograniczony w planach nauczania czas realizacji programu chemii powoduje, że chcąc osiągnąć dobre wyniki w pracy z uczniami zainteresowanymi chemią, trzeba regularnie prowadzić zajęcia kółka chemicznego. Zajęcia takie są doskonałą okazją do ujawnienia i rozwoju uzdolnień i talentów. Mogą one stanowić nie tylko naturalną drogę selekcji grupy uczniów uzdolnionych o zainteresowaniach chemiczno-przyrodniczych, ale także doskonałą formą samokształcenia i samowychowania w zespole.

Tematyka zajęć:

- poznajemy pracownię chemiczną
- procesy redoks
- reakcje pirotechniczne
- procesy elektrolizy
- procesy krystalizacji
- kolorowa chemia
- układy koloidowe
- ciśnienie osmotyczne
- chemia organiczna
- tworzywa chemiczne

Na zajęciach kółka chemicznego realizowane są następujące cele dydaktyczne:

- rozwijanie i zaspokajanie zainteresowań młodzieży poprzez głębsze poznanie zagadnień związanych z chemią
- rozwijanie zdolności ogólnych i specjalistycznych oraz wyrabianie nawyków i umiejętności pracy laboratoryjnej
- ujawnianie i rozwój uczniów wybitnie uzdolnionych i utalentowanych o zainteresowaniach matematyczno – przyrodniczych
- zainteresowanie chemią uczniów słabych poprzez ciekawą, prostą pracę laboratoryjną
- kształcenie logicznego myślenia i wnioskowania na podstawie obserwacji zjawisk fizycznych i chemicznych
- wyrabianie dyscypliny i porządku w pracy laboratoryjnej, zgodnie z przepisami bhp obowiązującymi w pracowni chemicznej

W zajęciach kółka chemicznego uczestniczyli uczniowie klas: I, II i III analityk. Uczniowie chcący sprawdzić swoją wiedzę chemiczną przygotowywali się do konkursów chemicznych, rozwiązując problemy teoretyczne i zadania obliczeniowe. Pozostali uczniowie wykonywali ciekawe ćwiczenia chemiczne oraz w ramach promocji Szkoły przygotowywali zestawy doświadczeń na otwarte zajęcia laboratoryjne dla młodzieży trzecich klas gimnazjalnych i przeprowadzali je razem z gośćmi z gimnazjów.

Opracowała: mgr Iwona Pudło

## ***Koło Ochrony Środowiska***

W zajęciach koła brali udział uczniowie najmłodszej klasy ochrony środowiska. Przeprowadzone zostały zajęcia laboratoryjne dotyczące prostych badań czystości powietrza atmosferycznego, wód powierzchniowych oraz właściwości gleby i kompostu z odpadów zielonych. Uczniowie mogli obserwować pod mikroskopem preparaty roślinne gotowe i samodzielnie przygotowane. Zostały poruszone podstawowe problemy ochrony środowiska, takie jak: kwaśne opady, eutrofizacja wód powierzchniowych, alternatywne źródła energii. Uczestnicy koła wzięli udział w akcji sprzątania świata przy zaporze w Wapienicy. Odbyły się również zajęcia terenowe: pomiary poziomu hałasu na ulicach, pobór próbek wody powierzchniowej w potokach na terenie Bielska-Białej.

Opracowała: Jolanta Wrzosok

## *Koło Historyczne*

W roku szkolnym 2008/2009 zajęcia Koła Historycznego rozpoczęły się już 5 września 2008r. Odbywały się w pierwszym semestrze w piątki w godzinach 13.40-15.20 natomiast w drugim półroczu w czwartki w godzinach 14.25-15.55. W ciągu obu semestrów odbyliśmy 22 spotkania w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych i 2 jednogodzinne.

Chęć uczestnictwa w zajęciach zadeklarowało 14 osób, z czego regularnie bierze udział 7-8 osób a reszta uczestniczy okazjonalnie.

Na zajęciach koła poszerzamy wiedzę z zakresu historii wojskowości, koncentrując się na dziejach I i II wojny światowej. Omawialiśmy początki wykorzystywania broni pancernej w I wojnie światowej, a także ich późniejszą ewolucję w okresie międzywojennym i podczas wojny z lat 1939-1945. Poddaliśmy analizie wybrane fragmenty dziejów kampanii wrześniowej 1939r. oraz walk na frontach w roku 1940. W oparciu o film pt.: „Bitwa o Anglię” dyskutowaliśmy nad taktyką i strategią użycia lotnictwa przez Luftwaffe i RAF. Poznawaliśmy genezę powstania lotniskowców oraz sposoby użycia ich potencjału bojowego.

W listopadzie na bazie prelekcji multimedialnej przeanalizowaliśmy niektóre epizody walk polsko-bolszewickich z lat 1919-1921. Poświęciliśmy także zajęcia na przedstawienie uroków jednej z pomocniczych nauk historycznych jaką jest numizmatyka. Na podstawie analizy autentycznych numizmatów przyjrzelśmy się mennictwu Austrii, Prus i Rosji w XIXw.

Sporo czasu spędziliśmy też na poznawaniu w oparciu o materiał ikonograficzny zabytków architektury obronnej i pałacowej na Dolnym Śląsku ( m. in. twierdzy kłodzkiej, zamku Książ, rezydencji w Mosznej i w Kamieńcu Ząbkowickim) oraz zamku w Malborku i Orawskiego Hradu.

Szczególnym zainteresowaniem obdarzyliśmy na zajęciach w styczniu i lutym problematykę zmagañ wojennych na Oceanie Spokojnym w czasie II wojny światowej. Analizowaliśmy zwycięstwa japońskie w pierwszej połowie 1942r. (zdobycie Filipin, Malajów, Indii Holenderskich), następnie przyjrzelśmy się przełomowemu okresowi wojny od lata aż do końca 1942r. (bitwa o Midway, walki o Guadalcanal). Na koniec poznawaliśmy ofensywy amerykańskie w rejonie Wysp Gilberta, Marianów, wyzwalenie Filipin, atak na Iwo Jimę i Okinawę, aż po zrzućenie bomb jądrowych na Hiroszimę i Nagasaki.

Przeszukiwaliśmy zasoby internetowe w celu uzyskania informacji dotyczących okrętów biorących udział w wojnie na Pacyfiku. Zebrałiśmy pokaźny zbiór fotografii przedstawiający japońskie lotniskowce, pancerniki i krążowniki z okresu 1918-1945. Skompletowaliśmy materiał ilustracyjny dotyczący amerykańskich lotniskowców biorących udział w II wojnie światowej

oraz informacje dotyczące niezrealizowanych projektów okrętów z lat 1918-1941.

Kontynuując nasze zainteresowania marynistyczne postanowiliśmy przyjrzeć się dokładniej charakterystyce działań Kriegsmarine i Royal Navy w czasie bitwy o Atlantyk. Poznawaliśmy organizację i działania „wilczych stad” oraz metody konwojowania transportowców podejmowane przez Admiralicję brytyjską, w celu minimalizowania strat ponoszonych przez działalność niemieckich U-bootów. Pomocne w tym były fragmenty filmu pt.: „Das Boot” doskonale ilustrujące warunki służby na niemieckim okręcie podwodnym. Prześledziliśmy także operację pościgu okrętów brytyjskich za niemieckim pancernikiem *Bismarck* oraz udział w tej akcji polskiego niszczyciela *ORP Piorun*.

Oddzielną grupą problemów, która nas zainteresowała dotyczyła szeroko rozumianej historii techniki ze szczególnym uwzględnieniem dziejów motoryzacji. Naszą uwagę skupiliśmy początkowo na bardzo interesującej historii bicia rekordów prędkości na lądzie od roku 1899, kiedy to przekroczono po raz pierwszy granicę 100 km/h aż do chwili obecnej. Następnie poznawaliśmy historię najstynniejszych marek samochodowych takich jak Ford, Mercedes, Rolls-Royce itp. Nie uszły naszej uwagi trudne koleje losów polskiej motoryzacji od czasów międzywojennych aż do dzisiaj.

W ramach zajęć koła porządkowaliśmy także ekspozyty w Izbie Tradycji Szkoły, co zważywszy na historyczne dziedzictwo naszej placówki oświatowej, budowało elementy tożsamości i więzi uczniów ze szkołą do której uczęszczają.

Jak więc widać z powyższego skrótowego ujęcia, zajęcia Koła Historycznego poprzez dalekie wybieganie poza materiał podręcznikowy zajęć historii, pozwalają uczniom bardziej dociekliwym na zgłębianie tajników wiedzy o dziejach, których próżno szukać w szkolnych opracowaniach. Ma to na celu ukazanie nauki historycznej w atrakcyjniejszym świetle i zachęcić młodych pasjonatów do samodzielnego zgłębiania jej tajników.

Opracował: dr Rafał Butor

## ***Koło Projektowania i tworzenia kolekcji ubiorów oraz koło modelek***

1. Tematyka zajęć realizowanych w I semestrze roku szkolnego 2009/2009 była zgodna z programem, który został opracowany po uwzględnieniu wniosków uczniów z szczególnym uwzględnieniem uczennic klas pierwszych.

### Cele zajęć:

- kształtowanie nawyku twórczego i aktywnego spędzania wolnego czasu
  - rozwijanie zainteresowań modą odzieżową
  - nabycie umiejętności projektowania kolekcji odzieży , wykonywania zaprojektowanych ubiorów i ich prezentacji podczas pokazów mody.
  - rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
  - kształtowanie umiejętności rozpoznawania typów kolorystycznych oraz zasad doboru garderoby, makijażu, tkanin , wzorów itp.
2. Po raz pierwszy uczennice zaprezentowały się podczas ślubowania klas pierwszych . Przygotowały kolekcję składającą się z kilkunastu modeli, dobrały fryzury i makijaż, układ choreograficzny z odpowiednio dobranym podkładem muzycznym.
  3. Kolejny pokaz odbył się podczas Targów Edukacyjnych w hali BKS- u a następny podczas uroczystości pożegnania klas maturalnych oraz Dni Otwartych.

Opracowały: mgr Iwona Łogusz,  
mgr Jadwiga Marcinów

## ***Koło Młodego Przedsiębiorcy***

W ramach zajęć Koła przygotowywano uczniów klas drugich, trzecich do konkursów i olimpiad o tematyce ekonomicznej oraz europejskiej min.:

- Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej
- Olimpiady o Unii Europejskiej
- Olimpiady Przedsiębiorczości

Uczniowie mieli również możliwość skorzystania ze stron internetowych np. [WWW.nbportal.pl](http://WWW.nbportal.pl), [WWW.olimpiada.edu.pl](http://WWW.olimpiada.edu.pl), [WWW.pte.pl](http://WWW.pte.pl).

Uczniowie ponadto poznawali zagadnienia dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. Prezentowano uczniom filmy edukacyjne oraz materiały uzyskane ze stron NBPPortal.pl Zapoznawały uczniów z prawami i pojęciami ekonomicznymi, a informacje podawane były w języku polskim i angielskim co sprzyjało wzbogaceniu słownictwa angielskiego biznesowego.

Warto podkreślić duże zaangażowanie uczniów w przygotowanie się do olimpiad oraz samodzielne opracowanie potrzebnych materiałów.

Opracowała: mgr Ewa Sapeta



## *Koło Komputerowe*

Zajęcia Kółka komputerowego odbywały się raz w tygodniu w piątek w godzinach 14.25-16.00 po zakończeniu planowanych zajęć lekcyjnych w pracowni 300. Zgodnie z Planem Działalności w trakcie spotkań poszerzano wiadomości uczniów w zakresie podstaw algorytmiki i programowania w języku C++ i Java Script.

Dla uczniów zainteresowanych tworzeniem stron www zorganizowano zajęcia z tworzenia i wykorzystania stylów css. Dla pozostałych uczestników kółka realizowano tematy wynikające z ich zainteresowań i potrzeb.

Cele dydaktyczne realizowane na zajęciach z kółka komputerowego:

- rozwijanie zainteresowań młodzieży poprzez głębsze poznanie zagadnień związanych z informatyką
- rozwijanie zdolności ogólnych i specjalistycznych oraz wyrabianie nawyków i umiejętności pracy z komputerem
- ujawnianie i rozwój uczniów wybitnie uzdolnionych i utalentowanych o zainteresowaniach programistyczno-informatycznych
- zainteresowanie informatyką uczniów słabych poprzez ciekawą pracę z komputerem
- samokształcenie i samowychowanie w zespole
- wprowadzenie przez nauczyciela nowych pomysłów dydaktycznych w pracy z uczniem oraz sprawdzanie w praktyce podstawowych prawidłowości procesu uczenia się
- kształcenie logicznego myślenia i wnioskowania na podstawie modeli matematycznych i fizycznych
- wyrabianie dyscypliny i porządku w korzystaniu z pracowni komputerowych, zgodnie z przepisami bhp i regulaminem pracowni

W trakcie zajęć kółka uczniowie wykorzystują sprzęt będący na wyposażeniu pracowni do skanowania i obróbki fotografii, pozyskiwania i obróbki plików dźwiękowych, zgrzywania i obróbki filmów z własnych kamer.

Młodzież miała również możliwość poznania nowych programów edukacyjnych - multimedialnych, które można było wykorzystać w procesie kształcenia np.: przedmiotów ogólnokształcących.

Na kółku prowadzono również zajęcia uzupełniające i wyrównawcze wynikające z potrzeb uczniów.

## *Szkolne Koło Turystyczne* *SKKT – PTTK*

**Działalność szkolnego koła turystycznego opierała się głównie na organizacji wycieczek i wyjazdów turystycznych.**

1. Zorganizowano pokaz filmów z wyjazdu turystycznego do Grecji i Macedonii, spotkanie odbyło się w październiku 2008, uczestniczyło 6 osób
2. Zorganizowano wybory do nowego zarządu koła SKKT – PTTK. Przewodniczącym koła został Dawid Gram z klasy 2 analityk.
3. Regularnie dbano o wystrój tablicy ogłoszeń koła.
4. Przygotowano prezentację koła turystycznego na uroczystości ślubowania klas pierwszych.
5. Przygotowano wniosek do wydziału pomocy społecznej UM w Bielsku – Białej z prośbą o dofinansowanie wypoczynku młodzieży w czasie ferii zimowych.
6. Zorganizowano wycieczkę na spotkanie ze św. Mikołajem do schroniska górskiego na Gibasowym Groniu.  
(grudzień 2008, 10 uczestników)
7. Zorganizowano wycieczkę turystyczną połączoną z wieczerzą wigilijną w schronisku na Gibasowym Groniu.  
(grudzień 2008, 18 uczestników)
8. Zorganizowano wycieczkę dwudniową do schroniska na Hali Krupowej i na Babią Górę z noclegiem w Zawoi.  
(listopad 2008, 16 uczestników)
9. Razem z Samorządem Uczniowskim przygotowano i przeprowadzono Rajd Szkolny na Koziej Górze (październik 2008, 55 uczestników).
10. Zorganizowano dwudniową wycieczkę na Rycerzową z noclegiem w schronisku w Rajczy ( styczeń 2009, 5 uczestników).

11. Zorganizowano dwudniową wycieczkę na Suchą Górę i Halę Boraczą w czasie ferii zimowych. (marzec 2009, 14 uczestników)
12. Przygotowano wniosek do Wydziału Polityki Społecznej UM w Bielsku –Białej z prośbą o dofinansowanie namiotowego obozu górskiego w Beskidzie Niskim w czasie wakacji.
13. Współpracowano z Akademickim Kołem Przewodników Górskich przy Akademii Techniczno – Humanistycznej w Bielsku – Białej w zakresie organizacji kursu przewodników górskich. W zajęciach kursu bierze udział uczeń BSP Dawid Gram.

Opiekunowie: mgr Grzegorz Holerek, dr Rafał Butor

***SPRAWOZDANIA Z PRACY  
ZESPOŁÓW  
PRZEDMIOTOWYCH***

## *Zespół przedmiotowy polonistów*

### **Zespół Polonistów**

*Nie prosź świata, aby się zmienił na lepsze,  
To ty zmień się pierwszy.*  
A. de Mello

Miniony rok, jak zwykle, był bardzo pracowity. Polonistki (H. Boczkowska, M. Drabek, M. Kasztalska, E. Mazurec, T. Pieńkowska, M. Urbaniec) kształciły się, szkoliły, ćwiczyły, wymieniały doświadczeniami, aby nasi uczniowie osiągnęli w polonistycznej edukacji najlepsze z możliwych wyniki.

Dla wszechstronnego rozwoju młodzieży, a jednocześnie przygotowania jej do udziału w życiu kulturalnym organizowały wyjścia do kina, teatru, muzeum, galerii, na koncerty muzyczne i do Książnicy Beskidzkiej.

Poza tym realizowały różnorodne zadania wynikające z planu dydaktycznego i wychowawczego Szkoły.

Ciekawą imprezą, której warto poświęcić tu więcej miejsca, był obchodzony w naszej szkole po raz pierwszy Światowy Dzień Życzliwości. Pomysłodawcą projektu była mgr M. Drabek.

To osobliwe święto narodziło się w 1973 roku jako odpowiedź na konflikt pomiędzy Egiptem a Izraelem. Od niedawna celebryje się je we Wrocławiu i w Krakowie, informację o tym dniu wyszperali także bytomianie, organizując przemarsz ulicami miasta.

W naszej szkole obchodziliśmy to święto na swój sposób. Organizatorom chodziło przede wszystkim o walor wychowawczy, czyli uwrażliwianie młodzieży na potrzeby innych, budzenie empatii w sytuacjach codziennych, promowanie pożądaných społecznie zachowań.

Do akcji włączyło się wiele osób, niemal cała szkolna społeczność. Hasłem tego dnia były słowa A. de Mello: *Nie prosź świata, aby się zmienił na lepsze, to ty zmień się pierwszy.*

W ramach obchodów dnia życzliwości młodzież z Samorządu Uczniowskiego pod opieką p. prof. M. Chrzanowskiej przeprowadziła plebiscyt na najbardziej życzliwego ucznia z każdej klasy, najbardziej życzliwego

nauczyciela i klasę. Zbiorowe zdjęcia Życzliwych można oglądać na szkolnym korytarzu. Osoby te zostały uhonorowane dyplomami.

Zespół polonistów zorganizował i przeprowadził dwa konkursy. Jeden o charakterze teatralnym; młodzież przygotowała scenki, czasem króciutkie skecze, czasem krótkie etiudy teatralne przedstawiające przejawy życzliwości na co dzień. Drugi konkurs miał charakter literacki, a jego uczestnicy mieli napisać najbardziej życzliwe życzenia do dowolnego adresata i z dowolnej okazji. Pojawiły się bardzo zróżnicowane teksty. Było i lirycznie, i zabawnie, a adresatami życzeń okazały się zarówno osoby jak i zwierzęta, a nawet przedmioty (lodówka, samochód). Poczucie humoru dopisywało zarówno uczestnikom konkursu, jak i jurorom.

21 listopada, w dzień pochmurny i ponury, w naszej szkole od rana panowała radosna atmosfera. Korytarze szkoły przystrojone były plakatami przygotowanymi przez uczniów, a przypominającymi o tym szczególnym dniu. Wiele z nich namalowała młodzież zachęcona przez panią pedagog E. Zontek. Treścią innych plakatów były powitania i pozdrowienia w różnych językach, których uczą się w naszej szkole żacy. Zatrószył się o to zespół nauczycieli języków obcych. Na trzeciej lekcji młodzież zaprezentowała przez radiowęzeł audycję o życzliwości (w przygotowaniu programu pomogła p. prof. M. Klinot). W audycji wykorzystano naj... (-piękniejsze, -ciekawsze, -życzliwsze, -cieplejsze, -zabawniejsze) życzenia laureatów konkursu.

Po długiej przerwie rozpoczęła się najbardziej uroczysta część obchodów. Głównym jej punktem było przekazanie darów dla podopiecznych bielskiego oddziału Towarzystwa Brata Alberta. Nasza szkolna społeczność okazała się niezwykle hojna, ilość zebranych przez nas ubrań i zabawek, książeczek i słodyczy była naprawdę imponująca! Wszystko to trafi do mikołajkowych paczek przeznaczonych dla najuboższych dzieci z naszego miasta. Do akcji zbiórki darów włączyli się zarówno uczniowie, jak i nauczyciele, a nawet, dzięki działaniom pani E. Zontek, dzieci z gimnazjum, szkoły podstawowej i przedszkola w Rybarzowicach. Najbardziej ofiarni za ten dar serca otrzymali podziękowania od Dyrekcji i organizatorów, a także dyplomy nadające tytuł *Dobroczyncy Roku*. Tytuł ten znalazł się także na orderach (piękne, złote, wypieczone z masy solnej przez p. prof. B. Wanot), którymi zostali udekorowani darczyńcy. Dodatkową nagrodą były podwójne bezpłatne bilety do Kinopleksu na dowolnie wybrany film. Oplaca się być dobrym!

Oprawą artystyczną tej części obchodów zajęła się młodzież z klas: 2 LO, 2 AN, i 1 LZ. Przygotowali około godzinny program, w którym pomiędzy

wiersze satyryczne L. Kerna, pokazujące przejawy głupoty, obojętności, małego rozumu, plotkarstwa- wplecione były konkursowe scenki dotyczące życzliwości na co dzień (podlegały ocenie jurorów, znów będą nagrody!). Całość prowadziła Klaudia z 2 AN i Iza z 3 LO, udało im się stworzyć naprawdę familiarny klimat. Na zakończenie pojawił się nieco poważniejszy akcent, *List do ludożerców* T. Różewicza. Ważnym elementem programu była muzyka. Mogliśmy posłuchać na żywo aż pięciu kompozycji własnych naszego szkolnego kolegi, Piotrka Stopki z 1 LZ, który wraz ze swoim zespołem właśnie nagrywa pierwszą płytę. Dał chłopak czadu, grając na gitarach: elektrycznej i akustycznej. Pewnie nieraz jeszcze o nim usłyszymy.

W sali 206 szpilki byś nie wbił! Młodzież dopisała, licznie przybyli także nauczyciele. Każdy, kto pojawił się w tej sali, został „ometkowany” samoprzylepną plakietką z logo Dnia Życzliwości i napisem „21 listopada znajdź się wśród życzliwych”. A na zaproszonych gości i nauczycieli (swoją obecnością uświetnił ten dzień także ks. R. Knapik i pani z Tow. Br. Alberta) czekał po staropolsku zastawiony stół z poczęstunkiem: chleb ze smalcem i domowymi kiszonymi ogórkami oraz świętojański chleb z masłem. Pychota! I tak to coś dla ciała, coś dla ducha, a na upartego można by nawet rodzaj poczęstunku połączyć z maksymą br. Alberta, choć ze względu na smalec byłoby to naciągane. Na marginesie, 21. listopada to imieniny Alberta, o czym organizatorzy nie pamiętali. Przypadek?

Celebrowanie 21 listopada zakończyło się ok. 14:00. Czy za rok będzie powtórka? Zobaczymy...

Opracowała: mgr Magdalena Drabek

mgr Emilia Mazurec

## *Konkurs poetycko-teatralny „Poznaj twórczość noblistów”*

Tradycją naszej szkoły jest, iż w okolicach mikołajek odbywa się konkurs teatralny adresowany do wszystkich uczniów. Tak było i w tym roku, kiedy to 5 grudnia 2008 roku odbyły się eliminacje finałowe konkursu poetycko-teatralnego „Poznaj twórczość noblistów”.

Organizatorami tego konkursu była pani mgr T. Pieńkowska, mgr M. Kasztalska, mgr M. Urbaniec oraz dyrekcja BSP. Na uwagę zasługuje fakt, że tego rodzaju konkursy są wieloletnią tradycją naszej szkoły i cieszą się zawsze dużym zainteresowaniem ze strony uczniów oraz zaangażowaniem ze strony organizatorów.

Występy młodzieży były bardzo zróżnicowane pod względem tematyki, wykorzystano różnorodne rekwizyty, tworzono ciekawe i oryginalne scenografie, a także dbano o odpowiednią choreografię.

Pierwsze miejsce otrzymały dziewczęta z klasy 3AN- za piękną oprawę plastyczną, umiejętność budowania nastroju oraz za wrażenia artystyczne swojego wystąpienia. Drugie miejsce ex-aequo zajęły: grupa I z klasy 2AN i grupa II z klasy 2AN za grę aktorską i pomysłową inscenizację. Trzecie miejsce ex-aequo zajęli Mateusz Nikiel z klasy 2 LZ za ciekawą interpretację tekstów literackich, stworzenie nastroju i prezentację multimedialną. Natomiast uczniowie: D. Ćwikła, J. Drewniak, M. Przybyła, M. Waliczek z klasy 2BT- zostały nagrodzone za kostiumy, charakteryzację, grę aktorską i swobodne operowanie językiem staropolskim. Wyróżnienia otrzymały klasy: 1LZ, 2AN, 3AT.

Występy wszystkich finalistów cieszyły się dużym zainteresowaniem widzów.

Wydaje się, że temat tegorocznego konkursu w dużym stopniu przybliżył twórczość noblistów, zwłaszcza że młodzież wybierała utwory oryginalne poprzedzające je często krótkimi informacjami biograficznymi. Nie brakowało ciekawych, nowatorskich pomysłów; jak np. przedstawienie kukielkowe klasy 2AN ukazujące twórczość Williama Goldinga, w utworze „Władcy Móch”.

Gratulujemy klasom wspaniałych wyników i nagród. Mamy nadzieję, że w przyszłym roku szkolnym młodzież BSP z takim samym entuzjazmem i zaangażowaniem weźmie udział w kolejnym konkursie teatralnym.

mgr M. Kasztalska

mgr T. Pieńkowska



## *Zespół przedmiotowy języków obcych .*

W roku szkolnym 2008 / 2009 zespół przedmiotowy języków obcych liczył 9 osób: mgr Beatę Byszko-Pałkę, mgr Ewę Jurczyk, mgr Iwonę Czader, mgr Katarzynę Rostocką oraz mgr Bartłomieja Nowickiego – nauczycieli języka angielskiego, mgr Krystynę Jaworowską – nauczycielkę języka francuskiego, mgr Ewę Lisowską oraz mgr Olę Wencelis – nauczycielki języka niemieckiego, oraz mgr Lidę Pala - uczącą języka łacińskiego. Wszyscy nauczyciele w czasie roku szkolnego prowadzili wiele zajęć dodatkowych umożliwiających uczniom pogłębienie wiedzy i rozwój zainteresowań językowych. Nauczycielom nie brakowało pomysłów na uatrakcyjnienie młodzieży pobytu w naszej szkole. Oprócz przygotowań do egzaminów nauczyciele zachęcali młodzież do udziału w wielu interesujących wydarzeniach. Nasi uczniowie mogli wykazać się znajomością języków obcych oraz ujawnić innym swoje ukryte talenty.

Przez cały okres roku szkolnego odbywały się konsultacje dla uczniów, a także zajęcia przygotowujące młodzież do wewnętrznego i zewnętrznego egzaminu maturalnego. Już od września można było skorzystać z fachowej porady naszych nauczycieli, biorąc udział w fakultetach maturalnych. Uczniowie mogli sprawdzić swoją wiedzę przed maturą a także dowiedzieć się, jakie błędy popełniają i jak ich unikać w przyszłości.

Od września 2008 pani mgr Katarzyna Rostocka prowadziła w naszej szkole kółko języka angielskiego według projektu etwinning. Zajęcie te cieszyły się wielkim zainteresowaniem wśród uczniów naszej szkoły. Projekt ten, przewiduje poszukiwanie partnera – szkoły za granicą, do współpracy, komunikacji oraz realizowania wspólnych projektów. eTwinning to program UE mający na celu wspieranie współpracy szkół podstawowych i średnich w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych. Nasza szkoła uczestniczy w programie eTwinning od października 2007 roku. Nawiązaliśmy współpracę ze szkołą we Włoszech - Istituto "Sant'Orsola". Bierzemy udział w projekcie zatytułowanym 'Traditions and folklore in your home town' (Tradycje i folklor w naszym rodzinnym mieście).

W dniach 27.10 – 31.10 2008 w naszej szkole obchodziliśmy tydzień eTwinning. Akcja ta miała na celu rozpropagowanie programu wśród uczniów. Przez cały tydzień można było oglądać plakaty, umieszczone na korytarzach, na temat samego programu eTwinning, jak i gazetki ścienne z wiadomościami na temat naszych partnerów z Włoch, można było nauczyć się nieco języka włoskiego, dzięki audycji z krótką lekcją tego języka. Na lekcji wychowawczej uczniowie mogli zapoznać się z historią oraz strukturą i funkcjonowaniem Unii Europejskiej, w ramach, której działa eTwinning. Punktem kulminacyjnym była

prezentacja multimedialna, przygotowana przez uczniów biorących udział w programie, na temat samego programu i korzyści z nim związanych. Można było dowiedzieć się wielu ciekawych szczegółów na temat naszego kraju partnerskiego – Włoch, ich zwyczajów i tradycji.

Jak co roku w naszej szkole odbywały się olimpiady językowe oraz konkursy wiedzy o kulturze i tradycjach innych krajów. Dnia 06.11.2008 pani mgr Ewa Jurczyk przygotowała i przeprowadziła wraz z panem mgr Bartłomiejem Nowickim - Szkolną Olimpiadę z języka angielskiego. Laureatami tego konkursu zostali:

I miejsce – Krzysztof Zuber 2 LZ

II miejsce – Alicja Danek 2 LO

III miejsce - Joanna Pocha 4 ATTO

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2008 / 2009 odbył się także kolejny szkolny Konkurs Wiedzy o Francji. Pytania dotyczyły wiedzy ogólnej o kraju, jego geografii, kulturze, cywilizacji, tradycjach, zwyczajach. Laureatami konkursu zostali:

I miejsce - Magdalena Michałowska 4 ATTO

II miejsce – Sara Hoida 3 KE

III miejsce - Klaudia Kosińska 2 KZ oraz Mateusz Baran 3 KE

Również w pierwszym półroczu roku szkolnego 2008 / 2009 odbył się konkurs wiedzy o RFN przygotowany przez panią mgr Olgę Wencelis. W konkursie wzięło udział 30 uczniów Bielskiej Szkoły Przemysłowej. Oto laureaci:

I miejsce - Magdalena Tatoń 3 AN

II miejsce – Kinga Harat 2 LO

Laureaci wszystkich konkursów szkolnych otrzymali dyplomy uznania i nagrody.

03.03.2009 przeprowadzony został w BSP VIII Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX, pod patronatem Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Przygotowaniem i przeprowadzeniem FOXa zajęła się pani mgr Iwona Czader. Głównym celem tego konkursu, jest zachęcanie do nauki oraz propagowanie czytania literatury angielskiej. Konkurs Fox jest testem wyboru i obejmuje szeroki zakres wiadomości. Oprócz dokładnej znajomości danej lektury angielskiej uczniowie zmagają się z zadaniami sprawdzającymi znajomość angielskich przysłów, codziennych zwrotów, gramatyki i kultury krajów anglojęzycznych. W tym roku w konkursie wzięło udział 16 uczniów.

17.03.2009 w Dniu Świętego Patryka – patrona Irlandii, pani mgr Katarzyna Rostocka wraz z grupą uczniów, przygotowała dla uczniów Bielskiej

Szkoły Przemysłowej wiele interesujących informacji dotyczących tradycji obchodzenia tego święta. Informacje te umieszczono na korytarzach szkoły, w ten sposób każdy zainteresowany mógł zapoznać się z nimi.

Prawie co roku odbywają się w naszej szkole konkursy poezji obcojęzycznej. W tym roku organizacją zajęły się panie mgr Ewę Lisowską oraz mgr Olga Wencelis. Jak zwykle młodzież mogła się wykazać swoimi zdolnościami artystycznymi. Tegoroczny konkurs pod hasłem „Kobiety” odbył się 25.03.2009. Swoje umiejętności recytatorskie zaprezentowało 20 uczniów. Recytowano wiersze w językach angielskim, francuskim, niemieckim i łacinie. Oto zwycięzcy:

I miejsce – Katarzyna Witkowska 3 ATTO ( wiersz w języku angielskim)

II miejsce – Żaneta Graca 2 LO ( wiersz w języku angielskim)

III miejsce - Kinga Harat 2 LO ( wiersz w języku niemieckim)

Dodatkową atrakcją dla uczniów naszej szkoły były zajęcia Koła Tańca Bałkańskiego, które prowadziła pani mgr Ewa Jurczyk.

To nie koniec atrakcji i konkursów dla uczniów naszej szkoły. W najbliższym czasie, 25.04.2009, odbędzie się przedstawienie na pożegnanie klas maturalnych, przygotowywane przez młodzież naszej szkoły oraz panią mgr Ewę Jurczyk oraz pana mgr Bartłomieja Nowickiego. Na maj planowane jest także dyktando z języka angielskiego i niemieckiego którego przygotowaniem i przeprowadzeniem zajmą się panie mgr Iwona Czader oraz pani mgr Olga Wencelis. Dodatkowo przy okazji Dnia Otwartego Bielskiej Szkoły Przemysłowej 27.04.2009 pani mgr Ewa Jurczyk oraz pani mgr Katarzyna Rostocka przygotowują quiz dla gimnazjalistów sprawdzający w „zabawowy” sposób wiedzę o krajach anglojęzycznych. Pod koniec roku planowany jest także konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych dla naszych uczniów.

Różnorodność zajęć dodatkowych organizowanych przez nauczycieli języków obcych Bielskiej Szkoły Przemysłowej urozmaica pobyt uczniom naszej szkoły i sprawia, że młodzież łącząc zabawę z nauką chętnie sięga po dodatkowe informacje o kulturze, tradycjach i zwyczajach innych krajów.

Opracowała: mgr Iwona Czader

## *Zespół przedmiotowy matematyków i fizyków*

*W bieżącym roku szkolnym członkowie zespołu matematyczno-fizycznego wykonywali swoje zadania zgodnie przyjętym planem:*

1. Przygotowano i przeprowadzono testy sprawdzające w klasach pierwszych
2. Prowadzone było koło fizyczne przez mgr B.Banota,
3. Prowadzono zajęcia wyrównawcze ( fakultety) dla klas maturalnych
4. Uczniowie klas pierwszych brali udział w konkursie matematycznym KANGUR 2009
5. Uczniowie klas pierwszych i trzecich brali udział w międzynarodowym konkursie matematycznym Test MATEMATYKA z Plusem
6. Pani dyrektor M.Siemek-Midor zorganizowała próbną maturę z matematyki przy współpracy z wydawnictwem OPERON oraz próbną maturę z CKE. Prace zostały ocenione przez nauczycieli matematyki.

Opracowała: mgr Danuta Olszewska

## **Zespół przedmiotowy wychowania fizycznego**

**W roku szkolnym 2008/09 szkoła startowała w licznych zawodach sportowych :**

1) **LA** reprezentantami były zarówno dziewczęta jak i chłopcy opiekę sprawował Ł. Bielenin

Reprezentacja dziewczyn: Kania M., Zacna M., Gąsiorek S., Mika E., Krzempek K., Drewniak A., Morawiana N., Waluś A., Wilczek K., Gąsiorek S.

Indywidualnie 1 miejsce zdobyła Zacna M. w biegu na 800., 4 miejsce zdobyła Kania M. skacząc na odległość 4.38 do miejsca 3 zabrakło jej zaledwie 1 pkt. Dziewczęta zdobyły łącznie 666pkt dzięki czemu uplasowały się na 8 miejscu w Bielsku.

Reprezentacja chłopców: Kania P., Zuber K., Kanik M., Płonka M., Wiech D., Ciszowski D., Rączka A., Wolny Sz., Smykowski A.

Wynik chłopców w LA wyniósł 483 pkt zajęli zatem 15 miejsce w Bielsku

2) **Bieg przelajowy dziewcząt i chłopców** pod opieką S. Kowalewskiego:

W skład dziewcząt weszły: Kania M., Zacna M., Kubica A., Wilczek K., Drewniak A., Loranc M

Dziewczyny zdobyły 2 miejsce po zaciętej walce, niestety tylko miejsce 1 przechodziło dalej.

Natomiast w skład chłopców weszli: Kania P., Zuber K., Marek D., Byrski Sz., Płonka M.

3) **Siatkówka dziewcząt** pod opieką A. Wojtyłko- szkołę reprezentowały:

Kania M., Zacna M., Graca Ż., Portuchaj N., Mika E., Malina M., Gogoc J  
Siatkówka chłopców pod opieką S. Kowalewskiego- szkołę reprezentowali:  
Byrski Sz., Kopeć D., Stec T., Dyczek K., Marek D., Baran M.

4) **V Memoriał Mleczki** pod opieką S. Kowalewskiego i Ł. Bielenina szkoła zajęła III miejsce. Szkołę reprezentował żeńska drużyna w skład której wchodziły : Zacna M., Mika E., Gębala A., Waluś A., Gąsiorek S., Paluch K.

5) **Rozgrywki w piłce ręcznej dziewcząt** pod opieką A. Wojtyłko- szkołę reprezentowały: Kania M., Zacna M., Mika E., Graca Ż., Portuchaj N., Gąsiorek S., Kos G., Golik M., Wantoła J., Skęczonek E.

6) **Tenis stołowy dziewcząt i chłopców** pod opieką S. Kowalewskiego szkołę reprezentowali: Zacna M., Graca Ż., Harat K., Zuber K., Kopeć D., Byrski Sz., Kubala R.

7) **Rozgrywki w piłce koszykowej** pod opieką A. Wojtyłko szkołę reprezentowały: Kania M., Zacna M., Graca Ż., Skęczonek E., Gąsiorek S.  
Natomiast pod opieką M. Stańczyka szkołę reprezentowali: Zuber K., Ciszowski D., Korzeń M., Płonka M., Zaleski K., Kanik M., Stopka P.

8) **21. I rozegrany został mecz siatkówki dziewczyny** po raz drugi zdobyły Puchar dyrektora na Terenie Szkół Ogrodniczych. Na pewno ten dzień zostanie zapamiętany przez każdą reprezentantkę ponieważ przeciwnicy byli mocni. **Chłopcy natomiast rozegrali mecz dn. następnego zajmując 3 miejsce.**

W tym roku szkolnym były prowadzone liczne zajęcia sportowe zarówno w soboty jak i w tygodniu. W soboty sksy prowadzili sks: Ł. Bielenin, M. Stańczyk, A. Wojtyłko i S. Kowalewski. Oprócz sks-ów zostały rozegrane turnieje między klasowe z kosza. Pierwsze miejsce zajęła już po raz drugi 3 AŚ, drugie miejsce należy do 2 BTTO. Niestety nie wiadomo jeszcze, kto zdobył 3 miejsce, ale wiadomo jakie klasy będą zaciekle walczyć. Jedną z drużyn jest 1 LZ natomiast ich przeciwnikiem jest 2 AN.

Opracowała: mgr Anna Wojtyłko,

## **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE „BEZPIECZNA SZKOŁA”**

*KSZTAŁTUJEMY SERCA MŁODYCH LUDZI,  
UCZYMY WIARY WE WŁASNE UMIEJĘTNOŚCI,  
ROZWIJAMY ŻYCIOWY OPTYZMIZM;  
WOLĘ POZYTYWNEGO MYŚLENIA I DZIAŁANIA.*

W szkole realizowany jest program profilaktyczny, który ukierunkowany jest na pełny rozwój ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej, społecznej. Celem jego jest wyposażenie młodzieży w wiedzę i umiejętności, które pozwolą jej na zrozumienie swojego rozwoju, radzenie sobie w sytuacjach problemowych, ze stresem i sytuacjami kryzysowymi bez sięgania po środki psychoaktywne, uwrażliwienie zdolności dostrzegania swoich uczuć, myśli, obaw, potrzeb i ich wyrażania, pogłębienie odpowiedzialności z siebie i drugiego człowieka, zyskania poczucia własnej wartości, uczenia krytycznego stosunku do mediów, uwrażliwienie na krzywdę swoją i innych, szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia, radzenia sobie z przemocą w różnych środowiskach, zapobieganie zachowaniom agresywnym, rozwój umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów w odpowiedzialny i pozytywny sposób. W celu pełniejszego i efektywniejszego oddziaływania prowadzona jest szeroka współpraca z różnymi instytucjami społecznymi, profilaktycznymi, prewencyjnymi, takimi jak: Wydziałem Polityki Społecznej UM, Śląskim centrum Profilaktyki, Ośrodkiem Profilaktyki środowiskowej, Poradniami Psychologiczno- Pedagogicznymi, Komendą Miejską Policji Wydziałem Prewencji, Centrum Edukacji i Profilaktyki, Poradnią Rodzinną.

W szkole realizowany jest program „Pola Nadziei”. Jest to program skierowany na wyrabianie wśród uczniów wrażliwości na potrzeby i cierpienie innych ludzi. Uczniowie zaznajamiają się z tematyką dotyczącą hospicjów, wyrabianie potrzeby zaangażowania się w akcje o charakterze charytatywnym, wyzwolenie chęci do samodzielnego podejmowania pracy na rzecz innych ludzi. Cała akcja rozpoczyna się sadzeniem cebulek żonkili przed budynkiem szkolnym, następnie przez cały rok uczniowie pod kierunkiem nauczycieli biorą udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach takich jak: loterie fantowe, kiermasze ciast, organizowane są koncerty z których dochód przeznaczony jest na budowę hospicjum w Bielsku-Białej. Przez radiowęzeł nadawane są audycje na temat cierpienia i pracy w hospicjum, organizowane są wystawy plakatów plakatów powyższej tematyce.

Od kilku lat organizowana jest zabawa dla osób niepełnosprawnych ze Stowarzyszenia „Serce dla Serca”. Akcja ta cieszy się dużym powodzeniem w śród osób niepełnosprawnych i uczniów szkoły. Młodzież pod okiem opiekunów przygotowuje spektakl bajkowy, konkursy, występy taneczne. Uczestnicy zabawy radośnie i przyjaźnie spędzają ze sobą czas – nie brakuje wspólnych tańców i piasów. Działanie to sprzyja rozwijaniu więzi i integracji społeczności szkolnej z osobami niepełnosprawnymi.

Program profilaktyczny skierowany jest dla całej społeczności szkolnej, obejmuje szereg działań obejmujących przeciwdziałanie agresji i przemocy, uzależnieniom, niedostosowaniu społecznemu, oraz rozwijaniu umiejętności prospołecznych.

W tym roku w szkolnym powstał zespół mediacji i negocjacji ds. rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania przemocy i wykluczeniu. W skład zespołu wchodzi uczniowie, wolontariusze- studenci z kierunków pedagogicznych, nauczyciele. Członkowie zespołu uczestniczyli w specjalistycznym szkoleniu prowadzonym przez Ośrodek Profilaktyki środowiskowej w Bielsku- Białej. Szkolenie to było w ramach szerszych działań profilaktycznych przeciw przemocy i wykluczeniu z programu „Bezpieczna Szkoła” w ramach ,którego uczniowie szkoły brali udział w warsztatach profilaktycznych.

Społeczność szkolna bierze udział w programie profilaktycznym organizowanym przez Komendę Miejską Policji w Bielsku- Białej „Życie wokół nas- zagrożenia” ramach akcji Bezpieczne Miasto. Młodzież uczestniczyła w zajęciach i warsztatach : „Łamanie prawa przez młodzież. Konsekwencje prawne i społeczne.”, „Narkotyki , wybór między życiem a śmiercią”, „ Przemoc w domu szkole powiedz dosyć”, „ Współpraca z policja , społeczna samoobrona czy donosicielstwo”.

Dla uczniów prowadzone są warsztaty, zajęcia, prelekcje:

1. W klasach pierwszych odbywają się zajęcia integracyjne w formie warsztatowej. Mają one na celu integrację grupy, zwiększenie tożsamości grupy, podniesienie samooceny, wzmocnienie poczucia własnej wartości, nawiązania pozytywnych więzi między nimi. Do zajęć tych należały : „Indiański krąg”, „ „Niedokończone zdania”, „Skojarzenia”, „Poznajemy się nawzajem”, „ Chcę abyś o mnie wiedział”, „ Ja w grupie - więzi i zaufanie”, „Budujemy prawidłowe relacje”, „ współpracujemy razem ze sobą - wzmacniamy więzi”.

Działania przeciw agresji i przemocy:

- a) Organizowane są „Dni życzliwości” - w organizowaniu działań biorą udział nauczyciele pracujący w zespole profilaktycznym oraz uczniowie poszczególnych klas i wychowawcy .



- przygotowano plakaty o tematyce – tolerancji, życzliwości, szacunku, przyjaźni, dobra i serdeczności, kultury słowa, wartości pozytywnych ważnych w życiu człowieka i w relacjach z innymi ludźmi, pomocna dłoń, przemocy nie, odpowiedzialność za słowo,
- opracowano hasła i sentencje o powyższej tematyce, plakaty
- środki te zostały rozwieszane na terenie szkoły
- opracowano i przedstawiono audycje
- rozpowszechniono znaczki
- b) Prowadzono program „Wybieram rozwój”: integracja, wzmacnianie więzi, komunikacja, wartości, radzenie sobie z emocjami”, realizacja projektów klasowych.
- c) odbyły się zajęcia z policją „Łamanie prawa przez młodzież- konsekwencje prawne i społeczne.
- d) „Łamanie prawa – cyberprzemoc”.
- e) realizowany jest program „Przemocy Nie”- program obejmuje tematykę z zakresu praw człowieka , dziecka oraz możliwości szukania pomocy, radzenia sobie w sytuacjach przemocy.
- f) Prowadzono program „Bezpieczna szkoła”,
- g) „ Agresja w domu i szkole - co w zamian”
- h) zajęcia „Komunikacja asertywna”.
- i) odbyły się zajęcia „ Rozwiązywanie konfliktów w pozytywny sposób”
- j) rozwiązywano konflikty zaistniałe w klasach,
- k) reagowano na zaistniałe sytuacje zachowań agresywnych wśród uczniów i podjęto pracę z uczniami, którzy przejawiali zachowania agresywne,
- l) zajęcia „ Radzenie sobie ze złością swoją i innych”,
- ł) „ Przemoc w domu i szkole powiedz dosyć”- zajęcia prowadzone przez przedstawicieli policji,
- m) przeprowadzono akcje informacyjną z zakresu możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach przemocy pod hasłem „ STOP PRZEMOCY W RODZINIE I SZKOLE !”.

## 2. Prowadzono zajęcia przeciw uzależnieniom :

- a) zrealizowano program profilaktyczny „ Życie na wieszaku”-
  - integracja zespołu klasowego,
    - podstawowa wiedza na temat emocji i uczuć, nauka umiejętności rozpoznawania, nazywania uczuć,
    - nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych- radzenie sobie ze złością,
    - elementy budowania dobrych, bezpiecznych relacji międzyludzkich,
    - umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
    - umiejętność odmawiania.
- b) przeprowadzono program „ Zażywasz – przegrywasz”-
  - zmiana przekonań na temat narkotyków,

- obalenie mitów i obiegowych stereotypów
- ukazanie związku pomiędzy problemami, stresem, trudnymi sytuacjami przeżywanymi przez ludzi a używaniem alkoholu i narkotyków,
- pokazanie młodzieży, że abstynencja może być sposobem na życie,
- zapoznanie z rzetelną wiedzą na temat konsekwencji zażywania narkotyków i alkoholu

c) przeprowadzono program „ Spróbuj inaczej” -celem zajęć było ukazanie konfliktu pomiędzy zażywaniem narkotyków a realizacją przez człowieka różnych cenionych wartości, odkrywanie własnej hierarchii wartości, uczenie się sposobów radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie pozytywnego obrazu siebie, zwiększenie samoświadomości, wglądu we własne potrzeby, ćwiczenie umiejętności potrzebnych do budowania bliskich relacji z ludźmi , rozwiązywania konfliktów, asertywnego odmawiania.

d) prowadzone są zajęcia „ Uzależnienie przecież nie Ja – komputer, narkotyki, alkohol”

e) zorganizowano konkurs „ Zdrowo żyję i bawię się bez narkotyków”- prace wykonane przez uczniów były na wysokim poziomie. Plakaty zostaną zaprezentowane w poradni Rodzinnej w Bielsku- Białej jako jeden z elementów profilaktycznych dla młodzieży biorącej udział w grupach rozwojowych w poradni.

g) zajęcia „ Narkotyki wybór między życiem a śmiercią”.

3.Prowadzono zajęcia mające na celu wzmocnienie poczucia własnej wartości, samoświadomości, ukazaniu mocnych stron, pozytywnego myślenia – ćwiczenie

„Mówimy o sobie i o innych”, „ Co dobrego mogę powiedzieć o sobie” ,

„ Moje mocne strony”- uświadomienie sobie zależności między komunikatami pozytywnymi a szacunkiem dla samego siebie ,

„ Myślenie pozytywne”, „ Motywacja siłą sukcesu”.

5. Prowadzono zajęcia „ Pomocna dłoń – jak radzić sobie z problemami szkolnymi- wagary.

6. Prowadzono zajęcia „ Jak sobie pomóc – grupa wsparcia” – prowadzono nabór do grup wsparcia w Ośrodku Profilaktyki Środowiskowej w Bielsku- Białej.

7. Przeprowadzono zajęcia „Rozwijanie myślenia twórczego, kreatywność”.

8. Prowadzono zajęcia z zakresu umiejętności uczenia się : „Style uczenia się- określenie własnego stylu” oraz warsztaty „ Techniki uczenia się i zapamiętywania”, zajęcia z kinezyterapii , „ Jak poprawić swoją pamięć i koncentrację”- ćwiczenia.

9. Kształtowano w śród młodzieży umiejętność rozwiązywania problemów – „Problemy- jak je rozwiązywać”: co to jest problem, rozpoznanie rodzajów sytuacji trudnych, podejmowanie decyzji pozytywnego rozwiązania problemów, konsekwencje negatywnych sposobów rozwiązania problemu.

10. Prowadzono działania zapobiegające wagarom :

- prowadzono zajęcia „ Wagary jako przejaw niedostosowania społecznego”- określenie definicji niedostosowania społecznego , przejawy niedostosowania, wagary ich konsekwencje, zagrożeni , skutki.
- odbywały się stałe konsultacje z wychowawcami i nauczycielami w przypadku gdy dany uczeń opuszczał zajęcia – ustalono zasady pracy z uczniem i rodzicem
- .- prowadzono zajęcia – koła zainteresowań z wielu przedmiotów
- prowadzono zajęcia wyrównawcze
- konsultacje dla uczniów i rodziców.

11. Prowadzono indywidualne zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

12. Przeprowadzono indywidualne zajęcia , których celem było wyposażenie młodzieży w umiejętność realizacji postawionych celów własnego rozwoju i gospodarowania czasem- „Efektywne gospodarowanie czasem”, rozwiązywania problemów w twórczy sposób, podnoszenia poczucia własnej wartości, wiary w siebie, wsparcie, komunikowania się z innymi, radzenia sobie ze stresem, autoprezentacji, nawiązywania pozytywnych relacji z innymi, rozwiązywania konfliktów, relacji z rodzicami, dokonywania prawidłowych wyborów, radzenia sobie ze złością, wyrażania uczuć, radzenia sobie z niepowodzeniami nauce, nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, radzenia sobie ze stresem, przygotowania się do egzaminu maturalnego, zachowania się w sytuacjach przemocy, szukania pomocy.

13. Przeprowadzono indywidualne konsultacje i porady z zakresu prawidłowego odżywiania się- profilaktyka otyłości i niedoboru wagi.

14. Młodzież uczestniczyła w warsztatach prowadzonych przez pracownika OHP- Mobilne Centrum Informacji

15. Przeprowadzono warsztaty w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej „ Planowanie swojego rozwoju”.

16. Dla rodziców przeprowadzono szkolenie z zakresu :

- a) „Profilaktyki w domu rodzinnym” – zagadnieniami szkolenia były : okres adolescencji, krótkie zapoznanie z jego specyfiką, postawy rodzicielskie z uzależnieniem, zasady profilaktyki w domu rodzinnym, dziesięć zasad rodzicielskiego wychowania. Celem warsztatów było podniesienie wiedzy i usprawnienie umiejętności rodziców dotyczących prawidłowego wychowania, na które składają się postawy rodziców, relacje między rodzicem i dzieckiem w sferach emocjonalnych, duchowej oraz unikanie sytuacji stwarzających zagrożenie prawidłowego funkcjonowania dziecka w społeczeństwie.

- b) „Odpowiedzialność prawna młodzieży, rodziców- zachowania młodzieży i ich konsekwencje, nauczyciel jako funkcjonariusz publiczny. Cyberprzemoc.
- c) „ Jak pomóc dziecku w trudnościach: komunikowanie się z dzieckiem, wspieranie, motywowanie, stawianie granic.
- d) indywidualne porady obejmujące tematykę treści odnoszących się do metod wychowawczych, komunikacji, radzenia sobie z emocjami ,problemami, wspierania rozwoju dziecka, umiejętności wzmacniania, motywowania , zrozumienia- empatii, zachowań młodzieży i ich konsekwencji, zachowań rodziców i ich konsekwencji, kierowanie do poradni i ośrodków udzielających pomocy.

Twórcza współpraca nauczycieli, uczniów, rodziców daje satysfakcje wszystkim. Warto zatroszczyć się o wzajemne relacje, szacunek i rozwijać wychowanków inteligencję , empatię, odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka .

Opracowała : mgr Ewa Zontek

## ***BIBLIOTEKA DOBRE MIEJSCE DLA CZŁOWIEKA***

Nowy rok szkolny 2008/2009 biblioteka szkolna rozpoczęła pracować. Pomieszczenie czytelnicy zostało wyremontowane oraz zmodernizowane poprzez zakup nowych estetycznych mebli. Skłoniło to nas do przeprowadzenia gruntownej selekcji księgozbioru i nowego układu przestrzennego zawartości zbiorów. Po żmudnej pracy, trwającej blisko miesiąc, czytelnia szkolna „otworzyła swoje podwoje” udostępniając nowoczesne i bardzo funkcjonalne wnętrza. Równocześnie włączyliśmy się w realizację zadań wynikających z planu pracy biblioteki i harmonogramu pracy szkoły.

Przeprowadziliśmy szereg lekcji bibliotecznych, głównie dla uczniów klas pierwszych. Udzielaliśmy informacji o zasadach korzystania z wypożyczalni i czytelnicy szkolnej. Zaznajamialiśmy z księgozbiorem biblioteki, możliwością korzystania z pracowni komputerowej oraz czytelnicy czasopism. Zorganizowaliśmy szkolenia dla maturzystów na temat zasad sporządzania bibliografii. Przygotowaliśmy informatory i wystawy książek o zasobach biblioteki promujących literaturę pomocną w opracowaniu prezentacji maturalnej z języka polskiego. Maturzyści z naszą pomocą drukowali deklaracje maturalne, a my aneksy do informatorów maturalnych.

Rozwijaliśmy i pogłębiałyśmy zainteresowania uczniów poprzez edukację czytelnicy i medialną. W październiku przygotowaliśmy uroczyste obchody MIĘDZYNARODOWEGO TYGODNIA BIBLIOTEK SZKOLNYCH. Na antenie szkolnego radiowęzła pojawiła się audycja promująca święto bibliotek, przeprowadziliśmy loterię książkową, konkursy czytelnicy, a w czytelnicy przygotowaliśmy wystawę prac plastycznych uczniów naszej szkoły. W listopadzie miał miejsce ogólnoszkolny konkurs czytelnicy pt. „KSIĄŻKA NA EKRAPIE”, w którym udział wzięła młodzież z prawie wszystkich klas. Zainteresowanie konkursem i zaangażowanie młodzieży przeszło nasze najśmielsze oczekiwania. Młodzież, jak i my, świetnie się bawiła, a nagrodą dla zwycięzców były darmowe bilety do kina oraz dzień wolny z przeznaczeniem na wycieczkę połączoną z oglądaniem filmu.

Tradycyjnie odwiedziliśmy TARGI KSIĄŻKI w Krakowie wzbogacając księgozbiór biblioteki o wiele nowości książkowych.

Podjęliśmy współpracę z nauczycielami polonistami włączając się w organizację konkursu poetycko-teatralnego „POZNAJ TWÓRCZOŚĆ NOBLISTÓW”. Pomagaliśmy uczestnikom konkursu w wyborze tekstów literackich, przygotowaliśmy oprawę plastyczną konkursu oraz udzielaliśmy się w obradach komisji. Promowaliśmy konkurs poprzez gazetkę informacyjną o polskich noblistach.

Brałyśmy udział w organizacji imprez szkolnych takich jak: Dzień Komisji Edukacji Narodowej, ślubowanie klas pierwszych, Rocznica Odzyskania Niepodległości, spotkanie wigilijne dla pracowników szkoły, Targi Edukacyjne, Dni Otwarte BSP (oprawa plastyczna wymienionych imprez, dekoracje, przygotowanie poczęstunku opieka nad Samorządem Uczniowskim), dyskoteka andrzejkowa.

Dużo czasu i energii poświęciłyśmy działaniom mających na celu uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi m.in. poprzez wspieranie akcji „POLA NADZIEI”. Zajęłyśmy się organizacją i przeprowadzeniem loterii fantowej, kiermaszu kartek świątecznych podczas zebrania z rodzicami w listopadzie, kiermaszu ciast i własnoręcznie wykonanych fantów (grudzień, marzec), sadzeniem żonkili. Zgromadzone fundusze w kwocie 700zł przeznaczyłyśmy na budowę hospicjum.

Współpracowałyśmy z zespołem profilaktycznym i wychowawczym, komisją socjalną, komisją stypendialną i Samorządem Uczniowskim. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów i akcji takich jak: „Zdrowo żyję bawię się bez alkoholu”, „Dzień życzliwości”, „Co każdy uczeń powinien wiedzieć o BSP”, konkurs na najpiękniejszy stroik, wystrój sali, kolędę to efekty naszej aktywności.

Pamiętałyśmy o emerytowanych pracownikach szkoły wykonując własnoręcznie pocztówki z okazji Dnia KEN, świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy (łącznie 500 sztuk).

Staraliśmy się akcentować ważne wydarzenia rocznicowe. I tak w holu szkoły pojawiały się tablice upamiętniające m.in.: Powstanie Warszawskie, Dzień KEN, rocznicę Odzyskania Niepodległość, a w gablotach, nad którymi sprawujemy opiekę mini wystawy poświęcone:

- \* twórczości noblistów
- \* nowościom wydawniczym
- \* sylwetce Karola Estreichera
- \* pamięci tych, co odeszli (z okazji Święta Zmarłych)
- \* twórczości J. Fałata
- \* promocji czasopism
- \* tematyce maturalnej
- \* organizowanym konkursom
- \* aktualnym wydarzeniom i świętom i in.

W kwietniu obchodziłyśmy ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI I PRAW AUTORSKICH. Z tej okazji przygotowałyśmy wystawę prac uczniów pod hasłem BIBLIOTEKA ODKRYWA TALENTY. W wystawie zaprezentowane zostały prace młodych fotografików, projektantów mody, rysowników, dokonania modelek itp. Ponadto przedstawiłyśmy wystawę książek pt. SALON KSIĄŻEK ODRZUCONYCH I ZAPOMNIANYCH pokazującą pozycje kojarzące się z minionym reżimem, o charakterze propagandowym, ale w

pięknej szacie graficznej. Zainteresowani mogli obejrzeć filmy w ramach FILMOWEGO DNIA WIOSNY. Nie mogło zabraknąć czerwonych róż, które wręczyliśmy wszystkim odwiedzającym bibliotekę dnia 23 kwietnia.

Biblioteka wzbogaciła się o 94 nowe pozycje książkowe, 78 filmów na płytach Cd z kolekcji Filmoteki Polskiej oraz 3 adaptacje filmowe lektur również na płytach CD.

Zespół bibliotekarzy w roku szkolnym 2008/2009 pracował w następującym składzie:

mgr Maria Chrzanowska	czytelnia /wypożyczalnia	cały etat
mgr Ewa Fodczuk	wypożyczalnia	pół etatu
mgr Bożena Wanot	czytelnia /wypożyczalnia	cały etat

Opracowała: mgr Ewa Fodczuk

## *Samorząd Uczniowski*

W bieżącym roku szkolnym, tj. 2008/2009, został wyłoniony, w demokratycznych wyborach, nowy Samorząd Uczniowski. W wyborach wzięło udział 62,7% społeczności szkolnej. Głosowanie odbyło się w sali 146, pod okiem opiekunów samorządu i dyrekcji.

W wyniku głosowania wyłoniono nowy skład samorządu:

Przewodnicząca: Agnieszka Sobel,

Z – ca: Damian Soszka

Sekretarz: Marzena Nikiel

Członkowie: Dawid Gram, Patryk Stroński, Agnieszka Kubica, Justyna Guziur, Małgorzata Czuj, Anna Hiżyńska, pustelnik Mateusz, Klaudia Waluś i Dudziak Joanna.

Przedstawiciele samorządów klasowych spotykali się na comiesięcznych zebraniach, gdzie omawiano przebieg pracy samorządu, przydział prac, podsumowanie przebiegu podjętych akcji.

W tym roku szkolnym Samorząd organizował lub współorganizował następujące imprezy:

- ❖ Rozpoczęcie roku szkolnego
- ❖ Wyjazd na nagrodową wycieczkę osób pracujących w samorządzie „Cieszyn i jego zabytki”
- ❖ Ślubowanie klas pierwszych – gry i zabawy oraz konkurs dla przedstawicieli poszczególnych klas z zakresu wiedzy historycznej Bielskiej Szkoły Przemysłowej
- ❖ Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- ❖ Rajd szkolny na Kozią Górę
- ❖ Organizacja zabawy andrzejkowej dla uczniów naszej szkoły
- ❖ Konkursy świąteczne:
  - Na wystrój sali – I miejsce zajęła klasa 3 LZ
  - Na najładniejszą kolędę – wyróżniono klasy 1 LZ i 2 AN
  - Stroik świąteczny
    - I miejsce zajęła Renata Przyszlak z klasy 1 LZ
    - II miejsce- Anna Dadak i Karolina Kuna z klasy 2 KZ
    - III miejsce – Anna Kózka z klasy 3 LO
- ❖ Spotkanie z Mikołajem dla dzieci z naszej dzielnicy
- ❖ Spotkanie z kosmetyczką dla uczniów klas maturalnych
- ❖ Pilotowanie cotygodniowej akcji „Szczęśliwy Numerek”



- ❖ Koncert walentynkowy połączony ze sprzedażą upominków (kartek, maskotek, serduszek)
- ❖ Organizacja dyżurów podczas zebrań z rodzicami, Dni Otwartych Szkoły i innych imprez
- ❖ Stała współpraca z organizatorami akcji „Pola Nadziei”
- ❖ Kiermasz ciast współorganizowany z zespołem profilaktycznym w ramach akcji Pomocna Dłoń
- ❖ Współorganizowanie zabawy dla dzieci niepełnosprawnych ze Stowarzyszenia Serce dla Serca organizowanej po raz szósty. Tym razem pod hasłem „W krainie wesołej zabawy”. W zabawie wzięło udział ponad 40 -stu uczniów naszej szkoły.
- ❖ Udział w uroczystościach związanych z IV rocznicą śmierci Ojca Św. Jana Pawła II
- ❖ Opieka nad gablotą samorządową
- ❖ Rozprowadzenie egzemplarza „Dziennika Zachodniego” ze zdjęciami maturzystów
- ❖ Zorganizowanie wyboru delegatów do Młodzieżowej Rady Miasta
- ❖ Udział w Korowodzie Ulicznym w czasie Dni Bielska – Białej
- ❖ Opiniowanie przez przedstawicieli SU zmian w Statucie Szkolnym i regulaminach oceniania i klasyfikowania uczniów
- ❖ Organizacja wystawy „Moje hobby”
- ❖ Udział przedstawicieli SU w Euroweek – Szkoła Liderów, organizowanym przez Europejskie Forum Młodzieży.

Opiekunowie: mgr Maria Chrzanowska  
mgr Grzegorz Holerek

***Z GAZETY SZKOLNEJ***

## Tytuł Roboczy

Gdy w grudniu 2004r. zastanawialiśmy się z młodzieżą, jaki tytuł powinniśmy nadać naszej nowopowstałej gazetce szkolnej, nie sądziliśmy, iż trochę przekorny ‘Tytuł Roboczy’ tak długo będzie nam towarzyszył. Od tamtego czasu wiele się zmieniło. Uczniowie, którzy współtworzyli pierwsze egzemplarze naszej gazetki już dawno opuścili mury naszej szkoły. Ich pierwotny zapał i zaangażowanie w dalszym ciągu udziela nam się i dziś. W tym roku szkolnym ‘wydaliśmy’ już cztery numery ‘Tytułu’. Z każdym z nich mieliśmy możliwość przybliżyć sobie i dowiedzieć się czegoś więcej o wybranych nauczycielach BSP dzięki tzw. Kwestionariuszowi Dziobaka (czy ktoś jeszcze pamięta ucznia ILO, kolegę Dziobaka, pomysłodawcę kwestionariusza?!). Nieszablone, nierzadko zabawne odpowiedzi naszych pedagogów od zawsze stanowiły ‘żelazny punkt’ naszej gazetki! Opisaliśmy także niedawne wydarzenia w BSP (szkolne wybory samorządowe, Rajd na Kozią Górkę, czy ślubowanie klas pierwszych). Przy okazji Dnia Życzliwości oraz w dniu św. Walentego mogliśmy zapoznać się z twórczością naszej koleżanki Marzeny z 2BTTO. Poniżej zamieszczamy kilka wybranych artykułów z naszej tegorocznej działalności.

Opiekun gazety szkolnej: mgr Bartłomiej Nowicki

### Kwestionariusz Dziobaka [1]

Tak, kochani, nie ma ‘zmiłuj’ – już w przyszłym roku szkolnym czeka nas obowiązkowa matura z... matematyki! I aby egzamin ten nie okazał się totalną rzeczą niewiniątek, i aby w szkole naszej dwa plus dwa zawsze równało się cztery dba m.in. pan mgr Franciszek Klimurczyk. Jak sam o sobie mówi: „Jestem matematykiem z krwi i kości, tzn. z wykształcenia i z zamiłowania. Lubię rozwiązywać zadania, szczególnie logiczne, chociaż znam takie, których nie potrafię rozwiązać”. A oto jakich odpowiedzi udzielił nam pan profesor:

**1. Nie zostanę prezydentem RP, ponieważ...** już czuję się „za stary”, chociaż w młodości brałem pod uwagę taką możliwość, ale stwierdziłem, że „być prezydentem” aby tylko „być” to za mało – nie da to pełnej satysfakcji. Wystarczy być „prostym” człowiekiem, ale być potrzebnym, dać coś innym z siebie.

**2. Postać, która mnie fascynuje...** to mój patron – św. Franciszek z Asyżu! Inni święci też! A z ludzi świeckich podziwiam Stanisława Lema za fantazję, Stanisława Jerzego Leca za „cięty język”...

**3. Przyszłość jest...** przed nami. I to bardzo dobrze, że jej nie znamy. Tajemniczość przyszłości inspirowała do fantazji i marzeń. Jest to bardzo twórcze.

**4. Nie umiałbym dziecku odpowiedzieć na pytanie...** Nie znam takiego pytania. Na każde pytanie staram się odpowiedzieć. Jeżeli nie potrafię, odpowiadam krótko: „Nie wiem”.

**5. Chciałbym...** innych nauczyć matematyki. A oprócz tego mam inne skryte marzenia. Nie mogę zdradzić, żeby „nie zapeszyć”...

**6. Zostałem nauczycielem ponieważ...** sprawia mi to wielką satysfakcję. Wybrałem ten zawód z konieczności, a okazało się szybko, że daje on wiele zadowolenia, szczególnie gdy spotyka się ludzi, którzy chcą się uczyć.

**7. Gdybym się urodził raz jeszcze...** cieszyłbym się! Ale czy byłbym mądrzejszy? Wątpię, przecież żyłbym tak samo. A czy robiłem w życiu błędy, których chciałbym uniknąć? Było ich mnóstwo!

**8. Książka, którą mam zamiar raz jeszcze przeczytać...** Mam w swojej bibliotece jeszcze wiele książek, których jeszcze nie przeczytałem! Ale czytałem już książki, które bardzo mi się podobały; nawet te, które były lekturami w szkole!

**9. Na bezludną wyspę zabrałbym...** zapas mydła i Pismo Święte – nareszcie bym je przeczytał w całości! Czyli potrzebowałbym jeszcze okulary.

**10. W życiu kieruję się zasadą...** Wszystko, co czynisz, czynź roztropnie i patrz końca.

**11. Nie znoszę ludzi...** którzy kłamią, są złośliwi, żyją kosztem innych.

**12. Jestem dumny z...** Nie należę do ludzi dumnych. Ale zadowolenie daje mi moja praca i rodzina.

### **Kwestionariusz Dziobaka [2]**

W dzisiejszym numerze zaszczyt mamy gościć panią mgr Iwonę Łogusz, która – przypominam tylko tym najbardziej nierozgarniętym osobnikom w naszej szkole! – była jednym ze zwycięzców naszego szkolnego plebiscytu na życzliwego nauczyciela. Gratulujemy! A oto jakich odpowiedzi udzieliła nam pani profesor:

**1. Nie zostanę prezydentem RP, ponieważ...** moja córka nim zostanie.

**2. Postać, która mnie fascynuje...** Generalnie fascynują mnie zwykli ludzie, którzy dzięki swojej pracy i determinacji osiągają sukcesy. Podziwiam ludzi nietuzinkowych, z pasją, mających oryginalne zainteresowania.

**3. Przyszłość jest...** nieprzewidywalna i tylko w niewielkim stopniu od nas zależy.

**4. Nie umiałabym dziecku odpowiedzieć na pytanie...** Nie muszę się nad tym zastanawiać ponieważ moje dziecko już jakiś czas temu osiągnęło wiek dojrzały i to często ja mu zadaję pytania.

**5. Wszystkie pieniądze oddałabym...** za szczęście i zdrowie moich najbliższych oraz lekką korektę mojej metryki urodzenia (he, he...)

**6. Chciałabym...** aby w moim życiu się nic nie zmieniło, a ewentualne zmiany były tylko na lepsze.

**7. Zostałam nauczycielką ponieważ...** Niestety jeżeli mam być szczerą to był to trochę przypadek.

**8. Gdybym się urodziła raz jeszcze...** uczyłabym się języków obcych od najmłodszych lat.

**9. Szkoła jest dla mnie...** Praca w szkole daje mi wiele satysfakcji, jest źródłem moich dochodów, oraz daje mi możliwość spotkania codziennie miłych i życzliwych ludzi.

**10. Książka, którą mam zamiar raz jeszcze przeczytać...** Jest wiele takich książek ale na razie tych nie przeczytanych jest dużo więcej i to im poświęcam mój wolny czas (obecnie zabawna seria o przygodach współczesnych Francuzów, „Merd w Paryżu”, itp.).

**11. Na bezludną wyspę zabrałabym...** rodzinę, psa, dobre jedzenie, Internet.

**12. W życiu kieruję się zasadą...** Nie czyni drugiemu, co tobie nie miłe.

**13. Nie znoszę ludzi, którzy...** są hipokrytami, oraz tych, którzy niewiele potrafią od siebie dać.

**14. Jestem dumna z...** zajętego miejsca w głosowaniu na najżyczliwszego nauczyciela. Wszystkim, którzy na mnie głosowali serdecznie dziękuję.

### Kwestionariusz Dziobaka [3]

W dzisiejszym numerze zaszczyt mamy gościć panią mgr Ewę Jurczyk, która w naszej szkole dba między nimi o to, aby naszym egzaminom maturalnym oraz zagranicznym wojażom towarzyszyła poprawna angielszczyzna! A oto jakich odpowiedzi udzieliła nam pani profesor:

**1. Nie zostanę prezydentem RP, ponieważ...** Są dwa zawody, do których żywię wybitną niechęć: zawód prawnika i polityka. Nie chciałabym pracować w profesji, której szczerze nie lubię.

**2. Postać, która mnie fascynuje...** Fascynują mnie ludzie, niekoniecznie z pierwszych stron gazet, którzy coś robią, którzy mają swoje pasje. Wiele moich fascynacji rodzi się pod wpływem spotkań lub książek, jakie trafiają w moje ręce. I tak, niedawno odkryłam postać austriackiego architekta Friedensreicha Hundertwassera – absolutnie wyjątkowa osobowość.

**3. Przyszłość jest...** wypadkową przeszłości i teraźniejszości ... z domieszką wielkiego nieznanego. Kierunkiem, w który spoglądam z wielkim optymizmem.

**4. Nie umiałabym dziecku odpowiedzieć na pytanie...** Jest wiele pytań, na które nie jestem w stanie sensownie dziecku odpowiedzieć. Ot, choćby niedbale zadane przez mojego syna (wówczas 3,5 letniego): ‘Dlaczego mówimy Pan Bóg, a nie Pani Boga?’

**5. Wszystkie pieniądze oddałabym...** Jeżeli tylko istniałaby szansa na całkowitą zmianę systemu oświaty w Polsce, oddałabym każde pieniądze, żeby szkoła stała się miejscem wszechstronnie i praktycznie kształcącym dzieci i młodzież; miejscem lubianym. Póki co, pozostaje mi liczyć na wielką wygraną w Lotto i ... otwarcie szkoły prywatnej ;)

**6. Chciałabym...** wysypiać się regularnie i kultywować w sobie silną wolę do codziennej nauki języka niemieckiego.

**7. Zostałam nauczycielką ponieważ...** dokonałam takich, a nie innych wyborów w życiu. Nie jestem nauczycielem o imponującym stażu, jednak cieszę się z tego doświadczenia jakie do tej pory zdobyłam. Nie wydaje mi się, żebym pozostała w szkolnictwie po wsze czasy – nie zgadzam się wewnętrznie z wieloma założeniami, które zewnętrznie muszę przestrzegać.

**8. Gdybym się urodziła raz jeszcze...** zostałabym dentystką. I to nie z uwagi na ewentualne korzyści finansowe, lecz z zamiłowania. Mam wyjątkową słabość do ładnych, zdrowych zębów i jestem w tym niewielkim procencie populacji, który uwielbia wizyty w gabinecie dentystycznym.

**9. Szkoła jest dla mnie...** miejscem pracy (nie zawsze łatwej i przyjemnej) i spotkań z mnóstwem ciekawych indywidualności.

**10. Książka, którą mam zamiar raz jeszcze przeczytać...** Jest we mnie mnóstwo sentymentalizmu jeżeli chodzi o książki, filmy czy miejsca – lubię wracać do pewnych rzeczy. Z pewnością sięgnę ponownie po ‘Dumę i uprzedzenie’, ‘Boską ewolucję’ i wiele, wiele innych ...

**11. Na bezludną wyspę zabrałabym...** ludzi – wszak człowiek istotą społeczną jest.

**12. Nie znoszę ludzi, którzy...** Z zasady lubię ludzi. Czasami się zdarza, że zapalam żywą antypatią do kogoś szczególnie dwulicowego lub wyniosłego.

**13. Jestem dumna z...** każdego, dobrze spędzonego dnia. Zgodnie z zasłyszonym zdaniem: ‘Nie możesz zatrzymać żadnego dnia, ale możesz go nie stracić.’

### Kwestionariusz Dziobaka

W dzisiejszym numerze zaszczyt mamy gościć panią mgr Joannę Kuprynowicz, która w naszej szkole m.in. baczy pilnie, aby żadnemu z nas pierwszy dzień września nie kojarzył się jedynie z pierwszym dniem szkoły, a trzeci maja z dniem wolnym!

A oto jakich odpowiedzi na nasze pytania udzieliła nam pani profesor:

**1. Nie zostanę prezydentem RP, ponieważ...** nie mam takich ambicji. Wolałabym być żoną prezydenta ☺

**2. Postać, która mnie fascynuje...** jako jedna z kilku to Stanley Kubrick, reżyser zdolny do zapanowania nad rozległym materiałem, a także potrafiący wydobyc z niego interesujący szczegół. Polecam „Oczy szeroko zamknięte”.

**3. Przyszłość jest...** tym, co sami stworzymy.

**4. Nie umiałabym dziecku odpowiedzieć na pytanie...** czym jest sens życia. Każdy musi sam znaleźć odpowiedź.

**5. Wszystkie pieniądze oddałabym...** gdybym miała pewność, że warto. Na co? To zależy.

**6. Chciałabym...** To myślenie życzeniowe. Dużo bym chciała, np. żeby ludzie się wzajemnie szanowali, a także, aby szanowali... samych siebie.

**7. Zostałam nauczycielką ponieważ...** lubię młodzież. Lubię tworzyć i realizować swoje koncepcje. W muzeum było trochę nudno, monotennie. Szkoła dała mi możliwość realizowania siebie poprzez działania z innymi.

**8. Gdybym się urodziła raz jeszcze...** to chciałabym być chłopcem ☺ Żartuję. Niczego nie żałuję, więc to życie mi wystarczy.



**9. Szkoła jest dla mnie...** Kiedyś się mówiło „drugim domem”. Może nie jest drugim domem, ale tu nieraz znalazłam sens dla moich dni.

**10. Książka, którą mam zamiar raz jeszcze przeczytać...** to „Ania z zielonego wzgórza” Lucy Maud Montgomery. Jak już będę babcią.

**11. Na bezludną wyspę zabrałabym...** kilku przyjaciół. Nie ma sensu życie sobka.

**12. W życiu kieruję się zasadą...** „Jedyną rzeczą, która się mnoży gdy się ją dzieli, to radość,” oraz – „Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe.”

**13. Nie znoszę ludzi, którzy...** są głupi. Po prostu beznadziejnie głupi; jak mawiał Sokrates: „Puste worki nadyma wiatr, a próżnych ludzi pycha.”

**14. Jestem dumna z...** różnych rzeczy. Z niektórych uczniów, z córki, a nawet czasami z siebie. Z ogródka. Z dobrze zrobionego obiadu. Trzeba się cieszyć drobiazgami, to one tworzą życie.

A oto próbka naszej poezji...

### „Pomogła mi czyjaś życzliwość”

Cały dzień był straszny.

Śniadanie – kłótnia z mamą,

Wyjście z domu – gorzkie słowa między mną i babcią.

Potem było jeszcze gorzej:

Pierwsza lekcja – odpowiedź – 1.

Druga lekcja – sprzeczka z przyjaciółką.

Byłam już totalnie podłamana.

Brakowało mi jeszcze...

Kłótni z chłopakiem.

Długa przerwa.

Idę do parku,

I boję się spotkać z moim Kochanym.

Widzę go już z daleka.  
Może się wrócić...  
Może lepiej się dzisiaj z nim nie zobaczyć?

Zbliża się...  
I... uśmiecha się do mnie.  
A moje usta same odpowiadają na uśmiech.

Podchodzi i całuje mnie w czółko.  
Potem mocno przytula.  
I wszystko co złe znika.

„Jak dzień?”  
Opowiadam mu o wszystkim...  
A on słucha i  
Radzi, żebym...  
A ocenę poprawiła.

Na odchodne daje mi jeszcze stokrotkę.  
I mówi, żebym się uśmiechnęła.  
I już tak wszystkim nie martwiła.

W szkole przeproszam przyjaciółkę  
I jest już dobrze.  
A ocenę poprawię jutro.

Po powrocie do domu,  
Idę do mamy i mówię: „Przepraszam...”  
A ona przytula mnie...  
Nic już nie trzeba mówić.

Babcia nawet nie pozwoliła mi otworzyć ust.  
Sama stwierdziła, że ma...  
Sklerozę i nie pamięta poranka.

Wieczorem babcia upiekła  
Ciasteczka...  
I do późnej nocy...  
Rozmawialiśmy.

W sumie to był dobry dzień.  
Dobry, bo pomogła mi życzliwość chłopaka.

**Marzena, 2BTTO**

Kiedys myślałam, że  
Miłość  
jest tylko zapisana  
na stronicach bajek.

Teraz wiem, że  
Moja miłość  
codziennie jeździ  
ze mną do szkoły,  
trzyma mnie za rękę,  
przytula, gdy jest mi źle,  
rozwesela,  
całuje czule w czołko  
i JEST...  
na dobre i na złe.

Kiedy Mój Kochany  
choruje – czuwam przy nim,  
kiedy się smuci – rozweselam go,  
kiedy boli go ząb – odczuwam z nim ból,  
kiedy cieszy się – to ja razem z nim.

Każde radości i smutki  
przeżywamy razem.

Kocham go z każdym dniem bardziej  
i codziennie uczę się  
Miłości  
i wspólnego pokonywania problemów...

Teraz już wiem:  
Prawdziwa Miłość pokona  
nieprzychylny świat.

**Marzena, 2BTTO**

## Jesień

Zaryzykuję stwierdzenie, że chyba wszystkie istoty w naszej szkole odwracając na chwilę twarze od ekranów TV i PC zauważyły, że na dworze pociemniało i poszarzało, a na drzewach pożółkły liście... Dla nieco mniej spostrzegawczych przypominam, iż nastąpiła jesień. I właśnie o jesieni chciałabym coś napisać. Pomyślcie sobie może, że nie warto pisać na tak prozaiczny temat; nic bardziej mylnego! Obserwując to, co dzieje się obok mnie o tej „innej” porze roku, doszłam do wniosku, że można dużo powiedzieć na temat wpływu jesieni na nas – ludzi. Np. to, że ludzie jesienią dzielą się na trzy grupy, a mianowicie – depresyjnych, mniej depresyjnych i tych, którzy są depresyjni cały rok. Depresyjni „depresyjność” uważają za jedną z metod na uporanie się z jesiennymi nastrojami. Na przykład, jeśli szary, smutny poranek przynosi im w ofercie depresję odpowiadają – „dziękuję, już mam”, i mają problem z głowy. Bardziej optymistyczni są mniej depresyjni, nie tracący nadziei na to, iż posiadają rozum, co w istocie podnosi na duchu. Oni też wiedzą, że jesień skończy się tak samo szybko jak ubiegłe lato... i przyszłe lato... i to lato za dwa lata też... i... ups! Łądują w grupie trzeciej.

I jeszcze coś:

Jako jedna z Was, czyli tych, o których mówi się, że **uczęszczają** do szkoły, mogę pokusić się o stwierdzenie, że jesień nie sprzyja również nauce, no bo przecież jak można skoncentrować się na mądrych przemyśleniach mądrych ludzi, kiedy na dworze tak szaaaro... albo tym bardziej, kiedy za oknem piękna złota jesień. Wstajemy więc rano, wychodzimy jak za karę na przystanek patrząc na ludzi w utyłanych buciskach... niesiemy ciężką od kosmetyków torebkę albo plecak pełen kartek przeznaczonych na origami... (Przecież wszyscy wiemy, że życie ucznia nie jest łatwe), ale każdy wie – ja też – że wchodząc do szkoły humor się poprawia i jeśli nawet nie zdajecie sobie jeszcze z tego sprawy to wiedźcie, że kiedy uświadomicie sobie, że koniec szkoły przybliży się nieubłaganie, zrobi Wam się nawet troszkę smutno. Mówię to jako tegoroczna maturzystka, która pisze już jeden z ostatnich artykułów do **Tytułu Roboczego**. Wszystko się kończy, więc byle do wiosny!

Sara Dziedzic – Doroszewska ( kl. IV ATTO)



***PUBLIKACJE NAUCZYCIELI  
BIELSKIEJ SZKOŁY  
PRZEMYSŁOWEJ***

## **ŚWIDOWIEC – WIOSENNE NARTY W KARPATACH WSCHODNICH**

Tym razem poszło szybko i sprawnie. Nawet sterty granicznych papierów wypełniane cyrylicą, jedno za drugim, nie zatrzymały nas długo. Kolejny raz miało się okazać, że na Ukrainę znacznie łatwiej jest wjechać niż później opuścić ten sąsiedni, egzotyczny kraj. Po podniesieniu szlabanu granicznego za słowacką Ublą, równy dotąd asfalt stracił swą gładkość, a samochód zaczął szybko przyzwyczajać się do ukraińskich dziur i wertepów. Spotykane fragmenty dróg o dobrej nawierzchni tylko osłabiały skupienie i czujność kierowcy, który dopiero na odgłos uderzenia, hałasu, łomotu i wstrząsu całego auta budził się z błogiego letargu po zaliczeniu kolejnej dziury lub wyrwy. Był początek kwietnia. Wiosna ożywiła zielenią szary dotąd krajobraz. Za Użgorodem, ciepłe powietrze i zapach rozgrzanej, uprawnej ziemi, ciągnącej się po obu stronach szosy, wdarł się do wnętrza auta i przez krótką chwilę zasiał niepewność co do możliwości realizacji ambitnych planów narciarskich. Za Hustem, po zjechaniu kilkoma serpentynami w dolinę Cisy, góry zaczęły rosnąć z każdym kilometrem. Później, kiedy rzeka zaczęła wyznaczać granicę z Rumunią, strome, ciasne stoki zaczęły panować niepodzielnie, ledwo używając cennego miejsca pędzącemu, spienionemu nurtowi, raz po raz krzyżującemu się z ruchliwą szosą i śmiało poprowadzoną linią kolejową.

Wczesnym popołudniem Bliźnica (1883 m) przywitała nas po raz pierwszy. Jej długie, oślepiające bielą śniegów zbocza pokazały się na tle słonecznego nieba, by za moment zniknąć za kolejnym zakrętem w stromych, szarych lasach, schodzących jedne za drugimi w stronę Kwasów i Jasinji.

Niedługo potem, zielona corsa ugrzęzła solidnie w wiosennym błocie na podwórku sympatycznych gospodarzy, którzy bez oporów godzą się na pięciodniowe parkowanie naszego samochodu. Długo trapi nas myśl, jak uda się po powrocie wypchać auto z tego przydomowego bajora, w którym taplają się kaczki, gęsi i kury, rozdrapujące mokre podłoże w poszukiwaniu robactwa. Chwilę debatujemy nad mapą, licząc odległość do turbazy Drahobrat i niepewnie przyglądamy się ciężko załadowanym plecakom, kiedy nagle gospodarze proponują wynajęcie samochodu i kurs wysoko w góry za 30 dolarów. Już po chwili terenowym „Gazem” gnamy po wertepach wzdłuż potoku Świdrowiec. Wpierw, póki dolina szeroka, droga spokojnie wiodła w górę wśród świerkowych lasów. Później, gdy opuściła potok i rzuciła się wściekłymi podjazdami na górskie zbocza, auto zaczęło wyc i warczeć mieląc kołami gliniasto – śnieżne podłoże, rzucać się i szarpać na kamieniach i w lodowych koleinach. Śniegu przybywało z każdym metrem. Ciężki, wilgotny, przytłaczający las swoim ciężarem, zaczął w pewnym momencie sięgać ponad

dach auta, które powoli zdobywało wysokość, zatopione w tej śnieżnej, wydłubanej przez pługi drogowej rynnicy.

Przysiółek Drahoobrat tworzy kilka rozrzuconych drewnianych szałasów i zabudowań, ale centralne miejsce zajmują trzy wyciągi orczykowe. Dodatkowo niewielka restauracyjka i hotelik z serwisem narciarskim tworzą skromną infrastrukturę tego ośrodka sportów zimowych.

Siedzimy przy herbacie w przytulnym wnętrzu kawiarenki i snujemy plany narciarskich wycieczek. Jurij – szef ośrodka i jednocześnie miejscowy ratownik nie chce słyszeć o żadnych wyprawach górskich.

*- Nie pozwalam wam chodzić po tych pustkowiach. Nadal jesteście w szoku po niedawnej tragedii i nie chcemy nowych kłopotów. Proszę zostać w ośrodku i jeździć po trasie narciarskiej.* Pytamy zdezorientowani o co chodzi.

*- Chodźcie, pokażę wam.* Przesiadamy się do sąsiedniego stolika, skąd bliżej do elektrycznego gniazdka. Na blacie ląduje laptop i po paru kliknięciach znamy już powód jego zakazu. Kolejne zdjęcia obrazują efekt lawinowego dramatu. Jurij, jeden za drugim, wrzuca szybko nowe obrazy na ekran komputera. Śmierć rytmicznie pojawia się wciąż w nowej odsłonie, każde kliknięcie to nowa ofiara wdeptana olbrzymią siłą w śnieżną masę – bezwładnie, chaotycznie i niedbale. Ciała obdarte z czapek, rękawic, butów narciarskich, zgięte, pokręcone, stłamszone i sponiewierane impetem spadającego śniegu. Ostatnie kliknięcie. Ratrak wypełnia cały slajd, a na jego przednim lemięszu leżą martwe ofiary. Próbuje liczyć, ale Jurij wyłącza komputer. Stoimy w kilkanaście osób - wstrząśnięci, bez słowa, wpatrzni w ekran martwego komputera.

*- Było to jakieś 2 tygodnie temu – słyszymy jego głos. Grupa przyjechała z Czerniowic. Popołudniu, pomimo dobrej pogody, pulap chmur obniżył się nieco, tak, że część zjazdu odbywała się we mgle. Któryś z narciarzy oddalił się trochę od trasy, za nim pojechali inni i przejeżdżając przez niewielki żleb uruchomili lawinę. Dwóch z nich zdołało uciec, pięciu porwał śnieg i pochłonął.* Mówiąc to zamknął wieko komputera,

*Straszne, Ale was przecież nie zatrzymam na siłę – spojrzał w naszym kierunku. Tylko uważajcie na siebie, bardzo uważajcie.*

Następnego dnia wychodzimy w kierunku szczytu. Powoli, krok za krokiem, zostawiamy za sobą długie zygzaki narciarskich śladów, póki wyżej, nie pochłonie ich mleczna mgła. Pogoda od rana jest nijaka, ale po osiągnięciu przełęczy w grani jest już zdecydowanie zła. Niskie chmury, wiatr, mgła, sypie lekki śnieg. Nic nie widać, żadnego kierunku ani śladu wokoło.

Wytrwale jednak wędrujemy do góry, szerokim, stromym stokiem, który nagle łagodnieje i urywa się kilka metrów przed nartami, nikonąc w mlecznej bieli. Zupełnie tracimy orientację, ale zawierzamy krawędzi urwiska, ostrożnie posuwając się do przodu. Kluczowym, przechodząc jakieś żebra skalne, samotnie krzyże, śnieżne pagóry i choć trwało to jakiś czas, wreszcie po bardzo stromym podejściu osiągamy szczyt Bliźnicy. Niestety, mgła nie ustępuje, drobiny gęstego śniegu niesione porywistym wiatrem kłująco uderzają w twarze. Chwilę



siedzimy na wierzchołku czekając przejaśnienia, ale mgła nie chce ustąpić, na dodatek śnieg pada nieprzerwanie. Pora rozpocząć zjazd. Już po kilku pierwszych skrętach, pełnych uwagi i niepokoju, kiedy tylko słup szczytowy znikł za plecami, gubimy drogę. Na niewiele zdają się zmęczone oczy, obolałe od bezustannego wyszukiwania drogi w śnieżnej bieli. Wracamy mozolnie z powrotem na wierzchołek i zaczynamy ponowny zjazd, tym razem trzymając się ściśle obrysu urwiska, który był naszym przewodnikiem w drodze na szczyt. Wąska krawędź wymusza skupienie i precyzję wykonania oporowych, krótkich skrętów. Chociaż mgła szczerlnie zasłaniała krajobraz, instynktownie czujemy, że za linią śnieżnego uskoku uzbrojonego w imponujące nawisy, czają się głębokie kotły o urwistych, lawinowych ścianach. Dopiero nad obozem chmury ustąpiły nieco i długie, strome i bogato urzeźbione pola śnieżne pozwoliły na szybką, beztrudną jazdę. To dla takich chwil – cóż z tego, że krótkich – warto trudzić się, męczyć i godzić na niewygodę, by zaznać narciarskiej wolności w bajkowej scenerii dzikich gór. Pędzące narty, wśród świstu powietrza i szaleńczego pędu, wyciskającego łzy z oczu, w kilkanaście sekund sprowadziły nas do małej plamki namiotu stojącego na granicy świerkowego lasu.

Za to następny poranek obudził się śliczny. Czyste, słoneczne niebo oślepiało swoją jasnością i tylko rzadkie resztki mgieł w dolinach świadczyły o niedawnej, podłej pogodzie. Jemy ekspresowe śniadanie i pędzimy do góry. Z rzadka trafiamy na własne ślady pozostawione w gęstej mgłę dzień wcześniej. Ich falująca linia, wzbudza w pierw zdziwienie, później niepokój, wreszcie prawdziwe przerażenie. Oto bowiem Bliźnica stoi przed nami odkryta zupełnie, błyszcząca śniegami, z czarnym punktem szczytowej wieży, na najwyższym cyplu zawieszono pod niebem ostrego wierzchołka. Ku północy, jej stoki poszarpane skalnymi żebrami i głębokimi kotłami straszą swoją wysokością i śnieżnymi bliznami niewielkich lawin, które zsunęły się po stromych pochyłościach. Sama grań szczytowa przecina błękitne niebo błyszczącym zygzakiem. Jest groźna, bo uzbrojona w solidne nawisy śnieżne, cierpliwie wyczekujące swojej kolejki, by nagle, niespodziewanie ruszyć w dół, ku rozgrzanym ciepłem dolinom. Mrużymy oczy w słońcu. Ręką zasłaniamy jego oślepiający blask i wtedy łatwiej dostrzec zygzakowatą linię niedawnych narciarskich zjazdów. Raz po raz ślady zbliżały się niebezpiecznie do krawędzi urwiska, to znowu wiodły po niepewnych grzbietach nawisów, wychylonych i sterczących nad urwistymi stokami. Spojrzeliśmy tylko na siebie, bez słowa, nawet nie próbując głośno wyrazić myśli, jakie przyszły nam do głowy. Ruszyliśmy ostro w kierunku szczytu i po upływie półtorej godziny, solidnie zmęczeni, mogliśmy zedrzeć foki spod ślizgów nart i chwilę odpocząć. Niestety, rzut oka w kierunku Gorganów, których grzbiety, jeden za drugim, niknęły w granatowym kłębowisku chmur zmierzających z dużą prędkością w naszą stronę, przynaglił nas do działania. Ze szczytu ruszyliśmy w pełnym słońcu, a płytka przeleżąc po paru minutach zjazdu przywitała nas chmurami i syjącym śniegiem. Znowu błądzimy, depczemy śnieżne pola i nawisy po omacku, zaglądając

trwożliwie w mgliste otchłanie ledwie majaczących urwisk. Nie ma rady. Wracamy. Znowu we mgle przechodzimy przez Bliźnicę, ale później, na pocieszenie, wśród rzadkiej mgły, z duszą na ramieniu, delikatnie zjeżdżamy z grani do wielkiego kotła po północnej stronie masywu. Cóż to była za pyszna jazda! Doskonały śnieg i duże nastromienie pozwoliły na ostre, krótkie, oporowe skręty wyrzucające spod ślizgów nart pióropusze śniegu. Dno kotła zbliżało się w szybkim tempie, a wraz z nim koniec narciarskiej radości, więc często robiliśmy odpoczynki, by dłużej smakować przyjemność zjazdu. Ostatnie skręty wypadły na krawędzi podtopionego, wiosennego śniegu, za którym zapraszała do odpoczynku spora łańc suchych, górskich traw. Leżymy chwilę, z przyjemnością obserwując zygzaki narciarskich śladów wykreślonych na północnych, urwistych zboczach masywu. Potem, pilnując wysokości, dajemy się ponieść długim, urozmaiconym trawersom przecinającym śnieżne stoki wysoko ponad rozległymi lasami leżącymi nisko w dole.

Popołudniem, bez celu, ale i bez pośpiechu, zapuszczamy się w kierunku głównej grani wyszukując i penetrując co ciekawsze miejsca. Bogata rzeźba tego wysokogórskiego terenu nie pozwala się nudzić – raz po raz przekraczamy dolinki i żleby, obszerne zapadliska potoków, niewielkie, ale głębokie kotły śnieżne o prawie pionowych ścianach uzbrojone w imponujące nawisy. Przechodzimy przez bruzdy i wały śnieżne fantazyjnie powykręcane i bogato urzeźbione przez huraganowe wiatry wiejące na tej wysokości, kilkumetrowe zasy, to znowu śnieżne rowy sprawiające wrażenie wzburzonego, sztormowego morza. Niebo także dodało uroku temu miejscu. Późne, wieczorne słońce, przykryte rzadkimi chmurami i wilgotnymi mgłami, oświetlało delikatną czerwień i purpurę ten śnieżny krajobraz, nadając mu baśniowy, nierealny wygląd. Powrotna droga do obozu to znowu okazja do przyjemnego zjazdu, choć z powodu nocy, spory jej fragment przejechaliśmy oświetlając czółówkami śnieżne podłoże.

Kolejny poranek budzi nas ostrym światłem wschodzącego słońca i morzem mgieł w górskich dolinach. Panorama zapiera dech w piersiach, ale ranne misterium kończy się niestety po paru minutach. Chmury nadchodzą niespodziewanie i znowu cały świat staje się lepki i nierealny, jak mgły, które zlały się z bielą śniegu, zamazując granicę między niebem i ziemią. Pora w drogę - zwijamy obóz i zarzucamy ciężkie plecaki. Cieszymy się perspektywą kilkunastu kilometrów jazdy przez górskie ostępy, aż do Jasinji. Rzeczywiście - wrażeń i emocji nie brakowało!

Pędzimy przez długie stromizny śnieżne z olbrzymimi lejami potoków zasypanych śniegiem i skutych lodem wysoko ponad lasami, a później – jako spore rzeki - przekraczamy je wpływ, wśród huku pędzącej wody. Niżej, w stromych świerkowych lasach, męczymy się z każdym skrętem w gęstwinie leśnej, by za chwilę z dużą prędkością wjechać na uśpione polany i hale z resztkami opuszczonych szałasów i zniszczonych zagród pasterskich. Raz trafiamy na dobry zmrożony śnieg, który utrzymuje nas na powierzchni,

pozwalając na pewne skręty, za moment narty wpadają w śnieżną bryłę, gdzie każda ewolucja grozi kontuzją, wymuszając natychmiastową zmianę techniki jazdy. Po godzinie takiej narciarskiej poniewierki wypadamy na szeroką drogę stokową, która wiedzie nas pośród leśnych pustkowi, nie zbliżając niestety do doliny Świdowca. Znowu wjeżdżamy w las i puszczone narty na stromiznach - byle w dół. Dorodne buki rosną na szczęście w takim oddaleniu od siebie, że można je mijać płynnymi skrętami niczym slalomowe tyczki. Jeszcze jakieś zagajniki leśne, przecinki z wykrotami, polany, zniszczone wyręby, płataniny leśnych dróg z resztkami śniegu, aż wreszcie – co za ulga – zamajaczyła wśród gęstwiny przestronna dolina, do której wpadamy dużą prędkością, jeden za drugim, trafiając szczęśliwie na jeden z nielicznych mostów nad spienioną, wartką rzeką. Teraz już wszystko miało pójść szybko i sprawnie. Gospodarze w Jasinji przywitani nas z uśmiechem na twarzach i szybko skrzyknęli sąsiadów, by wspólnymi siłami wykopać nasz samochód z błotnego bajora. Sztuka to była nie lada, ale za którymś razem kolejna próba zakończyła się sukcesem. Żegnamy się schlapani błotem, śmiejąc się do siebie wzajemnie, płacimy za opiekę nad autem i po krótkim pożegnaniu ruszamy w powrotną drogę. Przed Tereswą zatrzymują nas opuszczone na drogę szlabany, a rutynowa wojskowa kontrola z lubością celebrowała kontrolę paszportów i dokumentów samochodowych. Z podsłuchanej między żołnierzami rozmowy wynika, że jest jakiś kłopot z przejazdem, ale dowiadując się o cel naszej podróży, proszą, by podwieść kolegę, któremu śpieszno do domu.

Pędzimy w kierunku Użgorodu wesoło rozmawiając i ciesząc się wczesną porą, ponieważ na granicy przyjedzie nam zapewne odstać parę godzin. Po przejechaniu prawie 70 km. nagle hamujemy. Dalsza jazda stała się niemożliwa z powodu chaosu i zamieszania panującego na całej szerokości szosy. Mnóstwo aut, autokarów i ciężarówek tłoczyło się bezwładnie wśród rzeszy milicjantów i żołnierzy próbujących zapanować nad tym komunikacyjnym bałaganem. Najbliższy milicjant informuje nas, że droga jest zablokowana przez pracowników pobliskich zakładów chemicznych, którzy rozpoczęli strajk, zablokowali drogę, uniemożliwiając jakikolwiek objazd fatalnego miejsca. Nasz przygodny pasażer spoważniał, wyraził szczerą troskę w związku z sytuacją w jakiej się znaleźliśmy, podziękował za podwiezienie i powiedział, że dalej pójdzie sobie pieszo. Nam zaś proponuje jedyne sensowne rozwiązanie, jakim jest powrót przez... Lwów. Zostaliśmy na wdechu i dopiero w tym momencie dotarło do nas, jak pięknie zakpili sobie z naszej niewiedzy ukraińscy żołnierze. Dochodziła czternasta, a do Lwowa zostało dobre 300 km.! Kiedy przez Jaremcze, Nadworną, Stanisławów, Stryj i Lwów, brudni, głodni i wypłukani z piemiędzy dojechaliśmy do granicy w Medyce dochodziła jedenasta w nocy. Nasze auto zatrzymało się w strugach deszczu i zajęło ostatnie miejsce w koszmarnie długiej, ok. 400 metrowej kolejce pojazdów czekających na odprawę. Po godzinie sennego czekania, kiedy raptem podjechalśmy może z 10

metrów, stało się jasne, że noc mamy z głowy i do pracy rano z pewnością nie zdążymy.

- *Tak. Ukraina to piękny i pełen niespodzianek kraj – powiedział któryś. Tylko dlaczego musimy tego doświadczać za każdym razem?*

mgr Grzegorz Holerek



***WYKAZ ABSOLWENTÓW***

**TECHNIKUM NR 1****KLASA :** 4 AN **Technik Analityk****WYCHOWAWCA :** **mgr Bolesław Banot**

Białożył	Monika
Bołoz	Monika
Chiżyńska	Anna
Dudek	Izabela
Dudziak	Paweł
Gelner	Karolina
Hetnał	Natalia
Jagosz	Teresa
Jakubowski	Łukasz
Jonkisz	Sylwia
Jurzak	Patrycja
Krzempek	Monika
Mazur	Maria
Miksa	Dominika
Mikulska	Karolina
Miodońska	Paulina
Rojczyk	Agnieszka
Sieja	Agnieszka
Sikora	Jacek
Skorupa	Anna
Steciw	Sabina
Sztafińska	Małgorzata
Tłałka	Natalia





**TECHNIKUM NR 1****KLASA :** 4 AŚ Technik Ochrony Środowiska**WYCHOWAWCA :** mgr Danuta Olszewska

Chrobot	Natalia
Glos	Ewelina
Górski	Adrian
Gryń	Katarzyna
Grzegorzewska	Iwona
Królczyk	Anna
Kwaśna	Dominika
Labus	Michał
Lankosz	Bożena
Mynarska	Kinga
Noszka	Aleksandra
Paszek	Katarzyna
Płowucha	Sabina
Sierek	Anna
Szczyrbowska	Barbara
Wadoń	Mateusz
Żabińska	Natalia



**TECHNIKUM NR 1****KLASA :** 4 AT Technik Technologii Odzieży**WYCHOWAWCA :** mgr Barbara Błahut

Belak	Iwona
Bogdańska	Karolina
Drewniak	Magdalena
Dziedzic-Dereszewska	Sara
Goska	Agnieszka
Gryman	Klaudia
Herma	Ewa
Jędrzejko	Katarzyna
Kobiąłka	Katarzyna
Kraus	Aneta
Krzywonos	Magda
Lis	Natalia
Michałowska	Magdalena
Micorek	Estera
Mularczyk	Agata
Matura	Adrianna
Pocha	Joanna
Salachna	Katarzyna
Słowik	Monika
Ślósarczyk	Anna
Tendera	Grzegorz
Zdziach	Izabela



**LICEUM PROFILOWANE NR I****KLASA :** 3 LZ Zarządzanie Informacją**WYCHOWAWCA :** mgr Magdalena Drabek

Bałos	Paulina
Chmielniak	Piotr
Dereń	Michał
Dobija	Joanna
Feruga	Marcin
Gruszczuk	Tomasz
Haręźlak	Klaudia
Janik	Natalia
Janowski	Tomasz
Kocoń	Ewa
Konior	Jolanta
Konior	Kamil
Kumorek	Paweł
Lenkiewicz	Urszula
Nalborczyk	Marcin
Nitschke	Natalia
Obrochta	Konrad
Pindel	Piotr
Pudelko	Karolina
Pysz	Maciej
Różanowska	Paulina
Salamun	Magdalena
Siąkała	Paweł
Toś	Justyna
Wiech	Dawid
Wrona	Natalia
Zieliński	Maciej
Zurowski	Piotr



**LICEUM PROFILOWANE NR I****KLASA :** 3 EA Ekonomiczno-Administracyjna**WYCHOWAWCA :** mgr Ewa Sapeta

Czader	Katarzyna
Dudziak	Monika
Duźniak	Agnieszka
Dyczek	Krzysztof
Dziubek	Wojciech
Foltyniak	Barbara
Galica	Tomasz
Gołąbek	Sylwia
Gruszka	Aneta
Hurnowicz	Mateusz
Kowalska	Paulina
Machniowska	Monika
Maślanka	Katarzyna
Muttke	Kamila
Olszar	Joanna
Ramenda	Aleksandra
Sieńkowska	Paulina
Staniczek	Gabriela
Stasica	Sebastian
Struck	Marta
Stusek	Anna
Ślosarczyk	Agnieszka
Trzopek	Dominika
Twardzik	Dorota
Wilk	Joanna
Wojciuch	Anna
Wójcik	Sylwia





**LICEUM PROFILOWANE NR I****KLASA :** 3 KE **Kreowanie Ubiorów-Zarządzanie Informacją****WYCHOWAWCA :** **mgr Krystyna Jaworowska**

Babicka	Beata
Bernacka	Marcelina
Habdas	Jolanta
Jakubiec	Kinga
Janota	Edyta
Jurasz	Magdalena
Malchar	Justyna
Zajęc	Dorota
Baran	Mateusz
Głuszczyk	Anna
Gołębek	Ewelina
Hoida	Sara
Kowol	Żaneta
Łyczko	Angelika
Pawlita	Inez
Pilorz	Patrycja



**IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

**KLASA :** 3 LO Biologiczno – Chemiczna  
**WYCHOWAWCA :** mgr Iwona Czader

Bochenek	Ewelina
Borek	Katarzyna
Burkiewicz	Katarzyna
Butkiewicz	Joanna
Halska	Wioleta
Hawro	Ewelina
Horwat	Klaudia
Kadela	Monika
Karpała	Dominika
Kasiuba	Angelika
Kielar	Klaudia
Kubica	Aneta
Kubica	Magdalena
Kutna	Aneta
Młynarski	Michał
Modrzewska	Joanna
Norymberczyk	Paulina
Otręba	Izabela
Pasko	Anna
Pędziwiatr	Aneta
Pindel	Ewa
Sarnecka	Monika
Siudut	Izabela
Sobczyńska	Aleksandra
Strońska	Paulina
Szlagor	Sabina
Urbański	Damian
Waniołka	Beata





**WYKAZ STYPENDYSTÓW****STYPENDIA PREZESA RADY MINISTRÓW**

Konrad Obrochta – kl 3 LZ  
Monika Krzempek – kl 4 AN

## **ZDJĘCIA**

- *Sztandar Bielskiej Szkoły Przemysłowej z głównym portalem wejściowym*
- *Wydział tekstylno - artystyczny*
- *Pracownie chemiczne*
- *Targi Edukacyjne*
- *Szkolne drużyny sportowe*
- *Wycieczka na Babią Górę*
- *Imprezy szkolne*
- *Studniówka*
- *Wycieczka koła biologicznego*
- *Laureaci konkursu na Najzyczliwszego nauczyciela BSP*





















Spotkanie z projektantem mody Krzysztofem Antkowiakiem













































## BIBLIOGRAFIA DO DZIEJÓW SZKOŁY

### Bibliografia dotycząca obiektu:

- 1.E.Chojecka,Architektura i urbanistyka Bielska-Białej 1855-1939.Śląski Instytut Naukowy,Katowice 1987r.
- 2.A.K.Olszewski,Nowa forma w architekturze polskiej 1900-1925/w:/Teoria i praktyka,Wrocław-Warszawa-Kraków 1967r.
- 3.J.Polak,Bielsko-Biała i okolice-przewodnik.Towarzystwo Miłośników Ziemi Bielsko-Bialskiej,Bielsko-Biała 1988r.

### Bibliografia dotycząca dziejów Szkoły i warsztatów:

- 4.E.Dąbrowska,Pierwsza szkoła włókiennicza w Bielsku,/w:/Kalendarz Beskidzki 1978r.
- 5.E.Dąbrowska,Od kształcenia w cechu sukienników do początków szkolnictwa włókienniczego w Bielsku-Białej,/w:/Przegląd Historyczno-Oświatowy nr 4, 1986 r.
- 6.B.Gofron,Rozwój Szkoły Przemysłowej od początków do 50-lecia jej istnienia tj.1924/25,/wstęp do drukowanego sprawozdania za rok szkolny 1924/1925/
- 7.J.Stonawski,Ku uczczeniu 60 roku istnienia Państwowej Szkoły Przemysłowej w Bielsku, Bielsko 1934 r.
- 8.W.Klimkowicz, Z historii Technikum Włókienniczego w Bielsku-Białej/w:/Biuletyn Szkół Zawodowych Kuratorium Okręgu Katowickiego 1958 r. nr 7-10
- 9.W.Klimkowicz, W 40 rocznicę powstania polskiej PSP w Bielsku, 1959 r. /maszynopis w archiwum BSP/
- 10.W.Klimkowicz,Historia Technikum Włókienniczego w Bielsku-Białej do roku 1963,/maszynopis/
- 11.W.Klimkowicz,Zarys historii Technikum Włókienniczego w Bielsku-Białej/w:/Przegląd Historyczno -Oświatowy,Warszawa 1976 r.nr 1/71
- 12.J.Kuprynowicz,PSP w Bielsku-Białej obecnie ZSZ nr 1 ,/w:/ Wiadomości Historyczne nr 3/1993 r.
- 13.S.Hławiczka,Historia Szkoły Przemysłowej w Bielsku,/w:/Chowanna 1961 zesz.V. Wyd.Kuratorium Okręgu Szkolnego Katowickiego
- 14.A.Racewicz, Sieden wieków i Sto lat.100- lecie bielskiej Przemysłówki,/w:/ Głos Nauczycielski 1964, nr 46
- 15.E.Jurczyk,Dzieje Państwowej Szkoły Przemysłowej w Bielsku, /praca magisterska UŚ/ Katowice 1963 r.

- 16.A.Elsner,Zarys historyczny szkół włókienniczych z terenu Bielska- Białej 1945-1964/maszynopis w archiwum BSP/
- 17.S.Stanek,Historia i rozwój warsztatów szkolnych ZSZ nr 1 w Bielsku- Białej / praca dyplomowa 1993/
- 18.F.Szpok,120-lecie bielskiej Przemysłówki, /w:/Szkoła Zawodowa 2/1985,Bielsko-Biała
- 19.J.Kuprynowicz,Państwowa Szkoła Przemysłowa-Zespół Szkół Zawodowych nr1 Jubileusz 1864-1994 /Szkie monograficzne/wyd. specjalne ZSZ nr 1
- 20.J.Kuprynowicz,Jubileusz 135-lecia Bielskiej Szkoły Przemysłowej /szkie monograficzne/wyd. specjalne BSP
- 21.Multimedialny informator BSP rok 2001/2002- wyd. specjalne BSP
22. Multimedialny informator BSP rok 2002/2003- wyd. specjalne BSP
23. Multimedialny informator BSP rok 2003/2004- wyd. specjalne BSP
24. Rocznik Nr1, Rok szkolny 2002/2003, wyd. specjalne BSP
25. Rocznik Nr2, Rok szkolny 2003/2004, wyd. specjalne BSP
26. Rocznik Nr2, Rok szkolny 2003/2004, wyd. jubileuszowe BSP
27. Rocznik Nr3, Rok szkolny 2004/2005, wyd. specjalne BSP
28. Multimedialny informator BSP rok 2004/2005- wyd. specjalne BSP
29. Rocznik Nr 4, rok szk. 2005/2006, wyd. specjalne BSP
30. Multimedialny informator BSP rok 2004/2005- wyd. specjalne BSP
31. Rocznik Nr 5, rok szk. 2006/2007, wyd. specjalne BSP
32. Rocznik Nr 6, rok szk. 2007/2008, wyd. specjalne BSP

Zebrała: mgr Joanna Kuprynowicz

## SPIS TREŚCI

Dyrekcja Szkoły	8
Wykaz nauczycieli	10
Pracownicy administracji	12
Struktura organizacyjna Szkoły	
Sprawozdanie i informatyzacji szkoły	14
I. Sprawozdania z pracy wydziałów	16
Wydział Chemii i Ochrony Środowiska	17
Wydział Odzieżowy	19
Wydział Technologii Informatycznej i Administracji	23
II. Sprawozdania z pracy kół zainteresowań	26
Koło Chemiczne	27
Koło Ochrony Środowiska	28
Koło Historyczne	29
Koło Tworzenia i Prezentacji Kolekcji Ubiorów oraz Koło Modelek	31
Koło Przedsiębiorcy	32
Koło Komputerowe	33
Koło SKKT – PTTK	34
III Sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych	36
Zespół przedmiotowy polonistów	37
Zespół przedmiotowy języków obcych	41
Zespół przedmiotowy matematyków i fizyków	44
Zespół przedmiotowy wychowania fizycznego	45
Działania profilaktyczne „Bezpieczna szkoła”	47
IV Biblioteka szkolna	53
V Samorząd Uczniowski	56
VI Z gazety szkolnej	58

VII	Publikacje nauczycieli Bielskiej Szkoły Przemysłowej	70
VIII	Wykaz absolwentów	78
IX	Wykaz stypendystów	94
X	Zdjęcia	95
XI	Bibliografia do dziejów szkoły	124



**Bielska Szkoła Przemysłowa**  
Ul. Sixta 20  
43-300 Bielsko-Biała  
ISBN 83-91392-1-7